**Фрагмент урока литературного чтения:**

**Борис Полевой «Последний день Матвея Кузьмина»**

В начале урока мы дали характеристику образа Матвея Кузьмина.

- У нас возник вопрос.

-Может ли за короткое время измениться мнение о человеке? (на доске)

- Давайте еще раз повторим, каким же был вначале рассказа Матвей Кузьмин.

-Каким его считают односельчане?

-Каким считают фашисты? Докажите словами из текста.

-Почему же фашисты выбирают именно Матвея на роль предателя?

-Зачитайте, как ведет себя Матвей Кузьмин, когда фашисты предлагают ему провести их в тыл к советским солдатом. С.39

-Как вы думаете почему Матвей требовал больше денег и хвалил немецкое ружье?

-Каким показан Матвей в этом эпизоде?(хитрым, смекалистым)

-Почему он повел немцев по целине?(Чтобы перед боем выбились из сил)

-Найдите, как вел себя Матвей в последние минуты жизни.с.102

- Каким изображен Матвей в этом отрывке?(неподкупный, презрение к врагу, бесстрашный)

Понимал ли Матвей Кузьмин, что он погибнет?Как называется эта черта?(самопожертвование)

-Во имя чего он жертвует собой?(Во имя Родины0

-Что же мы можем сказать о Матвее Кузьмине? Он герой.Патриот

Кто такой патриот?

Словарь.Читает ребенок.

Так давайте ответим на наш вопрос. Может ли за короткое время измениться мнение о человеке? Да именно подвиг Матвея Кузьмина дает нам ответ на наш вопрос. За один день мнение о Матвее изменилось.

Рассказ является документальным Борису Полевому рассказали о этом подвиге односельчане Матвея Кузьмина. Матвей Кузьмин стал героем Советского Союза в 83года.

- Кто в истории России совершил такой же подвиг? (Иван Сусанин)

Вывод. Человек, который любит свою Родину, не может стать предателем.

Лучше смерть славная, чем жизнь позорная.

**Патриот - человек, который любит свое отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины.**