Главные члены предложения

(урок по русскому языку 3 класс)

Цель.

Развивать умение распознавать подлежащее и сказуемое в предложении; формировать первоначальные представления о распространенном и нераспространенном предложениях.

Ход урока

**1.Проверка домашнего задания.**

1)Чтение выписанных словарных слов

2)Чтение составленных предложений с обозначением грамматической основы.

**2. Минутка чистописания.**

О ОМ о оро оло

Воробей, корова, лимон, Олеся.

Раздели слова на слоги.

-Какое слово лишнее? (Лимон- двусложное, а остальные трехсложные.)

**3.Повторение изученного материала.**

1. Допишите подходящие по смыслу слова из словаря.

**1вариант 2вариант**

душистая…(ягода) бежать….(быстро)

злая ..(собака) увидеть …. (вдруг)

модная …. (одежда) помогать…(девочке)

верный….. (товарищ) мыть …(посуду)

**4. Работа по теме урока**

Что составляет грамматическую основу предложения?

Что такое подлежащее?

Что такое сказуемое?

Выполним упражнение 36 на странице 33.

**Физминутка**

Игра «Делай так, не делай так»

**5. Закрепление изученного материала**

1) У каждого слова в предложении должно быть свое место. Восстановите предложение, найдите и подчеркните главные члены.

мальчик пес за лохматый бежать

(Лохматый пес бежал за мальчиком)

2) Распространите предложение

Кружатся листочки.

Какое это предложение? ( нераспространенное )

Почему? (состоит только из главных членов)

Распространите предложение. (устно)

( Весело кружатся осенние листочки.)

3)Выборочный диктант.

-Выпишите только грамматическую основу из предложения.

Надвинулась темная туча. Над лесом блеснула яркая молния. Подул свежий ветерок. Хлынул проливной дождь. (Проверка)

-Как называются такие предложения?

**6.Итог урока**

Что составляет грамматическую основу предложения?

Что такое подлежащее?

Что такое сказуемое?

Как называются предложения, которые состоят из грамматической основы?