Обучение грамоте

Тема: Деление слова на слоги

Задачи: развивать у учащихся фонематический слух, учить делить слова на слоги, ставить ударение на нужном слоге; воспитывать интерес, любовь к книгам, чтению; кругозор.

Ход урока

1. Организационный момент

-Как воспитанные люди приветствуют друг друга?

- А что нам помогает выразительно произнести приветствие?

-Послушайте стихотворение, а потом ответьте на вопрос, с кем поздоровался автор.

Дождь за окошком…,

До слез я грущу…

Зонтик свой желтый

На полке ищу.

Думаешь, дождик, что ты помешаешь?

Думаешь, ты меня дома оставишь?

И не надейся!

Не сдамся я, нет!

Зонтик раскрою-

Вот так-то, привет!

- При встрече говорят: «Привет!» Всем ли можно так говорить?

- С какой интонацией нужно здороваться и прощаться?

2.Развитие речевого аппарата

Дыхательная гимнастика

«Свеча»

Артикуляционная разминка

«Губы» «Щечки»

3 Актуализация знаний

-Откройте учебник с.14-15. Рассмотрите иллюстрации.

- Кто из вас был в деревне?

У каждого из нас есть уголок, который мы называем родным краем или малой родиной. Как называется наша с вами малая родина?

- А как называется наша страна?

- Чем отличается город от деревни?

-Что мы видим на иллюстрации? Какие виды транспорта вы видите?

-Чем заняты ребята?

-Как нужно вести себя у воды?

-Почему опасно нырять в реку?

-Чем заняты дети за околицей? (значение слова «околица»)

-Кто сидит у реки ?

-Какое время суток изображено ?

- Составим предложение по схеме под рисунком. Сколько слов нужно добавить?

-Как называются птицы, которые подошли к реке?

-Сколько гусей?

-Сколько на берегу гусей? Сколько в воде?

-Как называются птицы. которые умеют плавать? (водоплавающие)

- Как следуют гуси друг за другом?(гуськом)

-Составим предложение (Гуси идут гуськом.)

(Анализ предложения. Составление схемы. Деление слова гуси на слоги. Постановка ударения)

- Откройте пропись.

Кого вы видите на рисунке?

- Что делает карандаш?

-Чем занята мама-наседка?

Составьте предложение про цыплят.

-Сколько слов в предложении?

Обведи рисунки по контору. Раскрась их.

Физминутка

4.Работа по теме урока

 Учебник с.15

Как мы обозначаем звук на схеме слова?

Гласные звуки мы будем обозначать на схеме красным цветом.

Проведем звуковой анализ слова «осы»

-Гласные звуки мы произносим при помощи голоса.

-Кто может назвать гласные звуки?

Повторим их вместе. На с.23 в прописи что вы видите?(деревенский дом)

-Чем занят Карандаш?

 \_Что находится рядом с домом?

 -Что изображено над садом?

 - Где растет подсолнух?

 -Разделим на слоги слова(солнышко, облако, колодец, забор)

 Обведите рисунки по контору. Раскрась их.

 5. Подведение итогов.

 Из чего состоят предложения?

- На какие части делятся слова?