Урок. Окружающий мир.

Тема: «Когда изобрели велосипед?»

Цели: уточнить знания об устройстве велосипеда; познакомить с историей и разнообразием современных моделей велосипеда; закрепить знание безопасной езды на велосипеде.

Ход урока

**1.Организационный момент.**

Личностные УУД: развитии е познавательного интереса. Формирование определенных познавательных потребностей и учебных мотивов; положительное отношение к школе.

Подготовка рабочего места.

**2. Работа над новым материалом.**

Познавательные УУД: общеучебные- осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме об устройстве велосипеда, разнообразие современных моделей; логические- осуществление поиска необходимой информации (из рассказа учителя, родителей, из жизненного опыта, рассказов, сказок)

Коммуникативные УУД: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Личностные УУД: знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; оценка своих поступков, действий, слов; диагностика творческих предпочтений и базового уровня сложившихся навыков.

1.)Беседа.

- Ребята, сегодня наш Муравьишка надел спортивный костюм, футболку. Кроссовки. Куда в таком виде он может отправиться? (на тренировку)

-Давайте и мы с вами начнем наш урок с небольшой тренировки.

Мчат колеса по дороге

Над дорогой мчатся ноги.

Это еду я бегом,

Это еду я верхом!

Я и сидя бегу.

И встаю на бегу, и колеса кручу,

И качу, куда хочу!(Дети повторяют движения)

-Ребята, а чем шла речь на нашей тренировке?

-На чем ехал мальчик?

-Подсказку вам даст загадка в учебнике.(Читают загадку)

-Что же это?(велосипед)

-Что вы знаете об устройстве велосипеда? (У велосипеда два колеса, на которых есть шина, обод, спицы, также есть рама, переднее колесо, руль, седло.)

- Ребята, выберите ,что необходимо велосипеду?(Показ рисунков: бейсболка, насос, футбольный мяч, темные очки, насос)

-Правильно, насос? А для чего нужен насос?

-А всегда ли велосипед выглядел так?

-А кто знает, когда изобрели велосипед?(читают текст учебника)

2) Работа в парах.

 Расставь цифры: 1- велосипед, на котором ездят самые маленькие;

2- на котором ездят, когда подрастут; 3,4-когда вырастут.

Для велосипедистов. Так же как и для водителей машин, есть правила безопасной езды. До 14лет детям запрещено кататься по улицам и дорогам, на велосипедах можно ездить только в парке, во дворе, на стадионе. Существуют дорожные знаки: «Велосипедная дорожка» синий цвет -разрешено ездить на велосипеде; «Движение на велосипедах запрещено»(красным цветом)

**3.Итог урока**

-Когда появился велосипед? (более 200лет назад)

-В каком возрасте можно ездить на велосипеде по дорогам города?