**Разработка урока русского языка**

**«Воспитание дружелюбия на уроке русского языка во 2 классе»**

**Тема:** **"Глагол как часть речи»**

**Сквозная тема-рассуждение «Что такое дружба?»**

**Цель:**

Познакомить обучающихся с новой частью речи – глаголом, научить определять глагол в тексте. Способствовать углубленному осмыслению понятия «дружба», «друг», осознании своих обязанностей перед друзьями.

**Задачи:**

* развивать память учащихся, воображение, логическое мышление; участвовать в диалоге, высказывая свое мнение и выслушивая мнения других.
* Формировать умение участвовать в диалоге, высказывая свое мнение и выслушивая мнения других, развивать речь.
* воспитывать чувства дружелюбия, доброжелательного отношения к окружающим людям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Создание положительного эмоционального настроя.* | Солнце ласково смеется, светит ярче, горячей.Давайте тоже мы друг другу улыбнемся и начнем урок скорей.**Учитель.** Проверьте, пожалуйста, наличие учебных предметов на столе и садитесь поудобнее, чтоб спинка был прямая. | *Проверка готовности к уроку.* |
| *Организация труда.**Актуализация опорных знаний* *Актуализация жизненного опыта.**Повторение пройденного материала.**Ввод ситуации для постановки целей урока.**Целеполагание.* |  **Учитель.** Откройте тетради, положите под наклон, возьмите ручки, запишем число и классная работа. **Учитель.** Начнем наш урок с минутки чистописания. Я предлагаю вам для записи слова. Но прежде чем их записать, надо решить орфографически задачи.**Работая в паре**, определитесь с выбором букв и спишите слова.***Друз.я, улы.ки, приятел., д.рить, з.бота, поддержка.******Учитель. Ребята, какие орфограммы встретились в словах, объясните свой выбор?*****Учитель. *Сейчас запишите красиво эти слова в тетрадь*****Учитель. *Дети, разгадайте ребус, и вы узнаете с каким словом ассоциируются данные слова*** https://kladraz.ru/images/rebus3.jpg- Поднимите руку, у кого есть друзья?Учитель. А что такое дружба? Что вас связывет с вашими друзьями? (Ученики. Когда есть друзья с общими интересами, увлечениями, когда есть с кем поговорить, когда кто-то может дать совет, поддержать в трудную минуту, это взаимопонимание между людьми, можно поделиться своими секретам.***Учитель. Давайте подберем синонимы к слову дружба. А что такое синонимы?******Ученики. Любовь, согласие, мир, союз, единство, товарищество, лад, совет.******Учитель. А как называются слова с противоположным значением? (антонимы)******Учитель. Подберите антонимы к этим словам.******Ученики. война, ссора, неприязнь, одиночество, вражда, ненависть)******Учитель Может ли дружба обернуться враждой, любой ненавистью, мир войной? При каких обстоятельствах это бывает?******Ученики. Когда люди не доверяют друг другу, завидуют, не слышат друг друга, ставят себя выше других)******Учитель Все эти слова к какой части речи относятся? Докажите.(Ответы учеников)******Учитель*** *данные имена существительные, что обозначают чувства, отношения)**Вернитесь к словам в тетради и подумайте, какое слово лишнее и почему?* ***Игра: «Лишнее слово»****-Докажите, что слово дарить является глаголом. (обозначает действие предмета, отвечает на вопрос что делать?)*Сегодня на уроке будем знакомиться с глаголом. Учиться распознавать глагол среди других частей речи.**Давайте сверим с учебником ваши слова о глаголе. Откройте с.68****(Читаем правило)** | *Работа в парах по определению орфограмм в словах.**Минутка чистописания.**Диалог –рассуждение «Что такое дружба?»* *Подбор синонимов и антонимов к слову дружба.**Определение имя существительного, как части речи.**Работа в учебнике над определением глагола.* |
| *Работа по изучению новой темы* | **Учитель:** послушайте, какие строки о друзьях написал известный детский поэт С.В. МихалковКогда живется дружно, что может лучше быть!И ссориться не нужно, и можно всех любить.Ты в дальнюю дорогу бери с собой друзей:Они тебе помогут, и с ними веселей!**Учитель:** Какие советы вам дает поэт?**Учитель:** Найдите слова, которые обозначают действие и постарайтесь задать к ним вопросы.**Ученик:** Живется, быть, ссориться, любить, бери, помогут.**Учитель:** Какая часть речи? Как узнали?**Ученик:** Эти слова обозначают действие и отвечают н вопросы, поэтому мы их относим к глаголам. | *Определение главной мысли стихотворения**Определение глаголов в тексте по вопросам.* |
| ***Динамическая пауза.*** | **Учитель**. Сегодня физминутка с заданием. Выполняя упражнения, посчитайте сколько действий вы выполняете, сколько глаголов встречается в стихотворении.**Мы топаем ногами,****Мы хлопаем руками,****Киваем головой,****Мы руки поднимаем,****Мы руки опускаем,****Мы кружимся потом.** **Учитель.** Какие глаголы услышали? | *Определение глагола во время физминутки по действиям.* |
| *Воспитательная работа.* | **Учитель.** Поднимите руку у кого есть друзья. Здорово! Я за Вас очень рада.  **Учитель.** Какими качествами характер должен обладать настоящий друг.**Ученики**. Честность, преданность, забота, надежность, искренность, доброта, порядочность, великодушие, уважение, отзывчивость, доброжелательность, скромность. **Учитель.** Какие качеств характера у друга вам не понравятся?**Ученики.** грубость, раздражительность, обидчивость, недоверие, жадность, зависть, трусость, лживость, капризность, хитрость) | *Определение положительных и отрицательных качеств характера человека.* |
| *Работа по закреплению новой темы.* | Учитель. Придумайте глаголы от имен существительных.Дружба-…, любовь-…, помощь-…, лад-…, доверие-…,поддержка-…, уважение-…, прощение -…. | *Образование новых слов.* |
| **Учитель.** Устно выполним упр.116.Ученики отвечают на вопросы, составляют предложения. **Учитель.** Ребята, подумайте, каким членом предложения являются глаголы?**Ученики.** Сказуемым. | *Составление предложений по картинке. Определение грамматической основы.* |
| Письменно выполним упражнение118.Записываем 3 предложения. Подчеркиваем подлежащее и сказуемое, определяем какой частью речи выраженно.- Какие это предложения по наличию членов предложения?  | *Работа в тетрадях о закреплению новой темы.* |
| *Подведение итогов урока.* | **Учитель.** Что мы сегодня узнали? Чему научились?**Ученики.** Узнали, что такое глагол- это часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы что делает? что сделает? и др. Повторили антонимы, синонимы.Поговорили о дружбе, о качествах настоящего друга. **Учитель**. Ребята, как думаете почему важно уметь дружить?**Ученики.** Если будут все будут дпружить, то на земле будет мир,люди будут счастливы..**Учитель. Дружба** – это одна из **важнейших** ценностей в жизни человека. Она ценна сама по себе, поскольку делает нашу жизнь более интересной и насыщенной. Кроме того, психологи считают, что наличие хороших друзей позволяет нам быть гораздо эффективнее и успешнее в других сферах жизни. И для этого очень **важно**, чтобы **дружба** была искренней и бескорыстной, ведь только так можно быть уверенным, что она настоящая.**Учитель.** Я хочу подарить вам памятку «Правила дружбы» | *Что закрепили?**Что узнали?* *Чему научились?**Выводы учащихся.* |
| Рефлексия. | Давайте отложим дела «на потом»,И дружно о дружбе мы песню споем.Пусть искорка дружбы, что вместе зажжем,Подарит нам радость, согреет теплом! | *Исполнение песни о дружбе.* |