

**Аннотация к дополнительным общеобразовательным  
общеразвивающим программам на 2024-2025 учебный год.**

Название объединения	Краткая аннотация
«Легкая атлетика»	<p>Новизна программы и оригинальность программы в том, что она направлена на ознакомление с видами лёгкой атлетики, укрепление здоровья и закаливание организма занимающихся, воспитание интереса к занятиям лёгкой атлетикой, создание базы разносторонней физической и функциональной подготовленности.</p> <p>Инновационность программы заключается в том что, как правило, занятия проводятся на свежем воздухе. Легкоатлетические упражнения требуют динамической работы многих мышц, что позволяет легко регулировать нагрузку, улучшает деятельность двигательного аппарата внутренних органов, центральной нервной системы организма в целом. Программа ориентируется на развитие природных качеств личности, помогает учесть её возможности в семье и школе, предоставляет ребёнку право усвоить тот уровень программного материала, который ему доступен.</p> <p><b>Цель программы:</b> формирование устойчивых мотивов и потребностей бережного отношения к собственному здоровью, стремления к активным занятиям физической культурой и спортом, физической красоте, душевной и физической гармонии.</p>
«Квиллинг»	<p>Актуальность программы состоит в том, что обучение учащихся декоративно-прикладному творчеству, как искусству синтетическому, является одним из средств воспитания ребенка. Дети такие разные, у каждого из них свои привязанности и предпочтения, свой неповторимый стиль и почерк, но всех их объединяет очень важное качество: язык искусства, техника исполнения, ремесло осваиваются и используются ими, чтобы выразить то, что чувствует их живая душа. Творчество для них это отражение душевной работы; чувства, разум, глаза и руки – инструменты души. Темы и задания, прежде всего, обращены к познанию мира природы, к душе ребенка, его нравственному чувству. Возможно параллельное изучение легенд о цветах в разных художественных культурах. Это будет способствовать обогащению их внутреннего мира, привитию любви к природе, пониманию ее</p> <p>Занятия по данной программе способствуют развитию не только чувства композиции и цветовых сочетаний, но и умений по работе с бумагой, творческого мышления.</p> <p>Предусматривается широкое привлечение жизненного опыта обучающихся, примеров из окружающей действительности. Одной из главных целей преподавания становится задача развития у ребенка интереса к творчеству, способности самореализации. С</p>

	<p>целью освоения опыта творческого общения в программу вводятся коллективные задания</p> <p><b>Цель программы:</b> создание условий для творческого развития детей в процессе овладения элементарными приемами техники квиллинг, как художественного способа конструирования из бумаги.</p>
«Эколята»	<p>Экологическое воспитание подростков, как правило, осуществляют через включение детей в какие-либо разрозненные акции природоохранного характера. В этом случае контекст действия, который реализуют дети, представлен для них в общем виде (на уровне целевой установки «полезное дело, которое надо делать») или просто как трудовая повинность, и только опосредованно предполагает личную заинтересованность. Но экологическое воспитание достигает полноты и становится актуальным для самого обучающегося лишь когда соединяется с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора, когда у ребёнка есть не только набор знаний, но и возможности для нравственного поступка.</p> <p>Принципиально отличаются от различных акций социально-экологические проекты. Проектная деятельность помогает уже сейчас, начиная со школьного возраста, включать детей в осмысленную социальную практику.</p> <p><b>Цель программы:</b> формирование у подростков осознанного интереса к сохранению окружающей среды и опыта реализации эколого-сберегающих моделей поведения.</p>
«Школа лидеров»	<p>Отличительные особенности программы «Школа лидеров» является подготовка учащихся к социально-значимой роли: граждан России, лидеров школы и города, руководителей своей жизни. Обучение учащихся по программе представляет собой систему взаимосвязанных творческих заданий, деловых игр и тренингов. Проводятся обсуждения на волнующие и интересные темы, в процессе которых отрабатываются навыки руководства малым коллективом или группой, техника ведения разговора, спора, умение упорядочить точки зрения, достигать согласия и находить решения в группе. Учащийся получает поддержку сверстников, имеет возможность приобрести новых друзей, расширить свой кругозор, практику общественной жизни, он чувствует себя нужным и способным помочь множеству людей, оказавшихся в трудной ситуации. У подростков появляется возможность в спокойной игровой атмосфере отработать полученные навыки, решить личностные проблемы, в безопасной обстановке апробировать определенные роли.</p> <p>Программа позволяет овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками организации, проведения и анализа культурно-досуговых и массовых мероприятий, которые будут полезными при выборе профессии и в жизни – в процессе создания команды для решения каких-либо задач, организации собственного дела и т.д.</p> <p><b>Цель программы:</b> Развитие у обучающихся лидерских качеств и организаторских способностей в рамках основных направлений деятельности общероссийской общественно-государственной</p>

	детско-юношеской организации Российское движение школьников.
«Школьная классика»	<p>Отличительные особенности программы: Театр как вид искусства является средством познания жизни, но и школой нравственного и эстетического воспитания подрастающего поколения.</p> <p>Занятия театрализованной деятельностью вводят обучающихся в мир прекрасного, пробуждают способности к состраданию и сопереживанию, активизируют мышление и познавательный интерес, а главное – раскрепощают его творческие возможности и помогают психологической адаптации обучающихся в коллективе.</p> <p>В театральной деятельности каждый может проявить свои способности, чувства, эмоции, передать свое отношение к персонажам и сказочным событиям. Сочетая возможности нескольких видов искусств – музыки, танца, литературы и актерской игры, театр обладает огромной силой воздействия на эмоциональный мир.</p> <p>Замкнутому ребенку он помогает раскрыться, а расторможенному – научиться координировать свои действия, сострадать и любить, поможет объединить духовной близостью не только детей, но и детей и родителей. Разбуженные эстетические чувства, обогащение нравственного мира способствуют развитию в юном актере, а также зрителе творческих способностей, которые найдут выход в труде, в отношениях со сверстниками и взрослыми, в обретении активной жизненной позиции.</p> <p><b>Цель программы:</b> Развитие творческих способностей и эмоционально-личностной сферы обучающихся, овладение навыками общения посредством театрального искусства.</p>
«Юнармеец»	<p>Программа «Юнармеец- защитник Отечества» определяет содержание, основные пути развития военно-патриотического воспитания в школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности, подготовку будущего защитника Родины.</p> <p>Программа «Юнармеец- защитник Отечества» представляет собой определённую систему форм, методов и приемов педагогических воздействий и включает комплекс нормативных, организационных, методических, исследовательских и информационных мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы военно- патриотического воспитания обучающихся.</p> <p>Программа «Юнармеец- защитник Отечества» опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Программа «Юнармеец» разработана на основе традиций воспитательной системы школы.</p> <p><b>Цель программы:</b> развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов</p>

	государственной службы, высокой ответственности и дисциплинированности.
Мой край родной	<p>Новизна программы заключается в следующем: она интегрирует в один курс этнографию, историю, экологию, туризм с упором на краеведческий материал и практическую деятельность.</p> <p>В основе программы лежит изучение истории, культуры, обычаев, традиций своего города, района, области. Данная программа может быть использована в работе педагогов общеобразовательных школ для проведения классных часов, внеклассных мероприятий.</p> <p>Изучая прошлое города, микрорайона, знакомясь с биографией своих родственников, обучающиеся начинают понимать связь времён, преемственность поколений, свою причастность к событиям, происходящим в родном крае. Обучающиеся стремятся к сохранению исторического наследия, желанию видеть свою «малую Родину» богатой и неповторимой. Связывая в ходе поисковой работы разные поколения, работа в туристско-краеведческом кружке пробуждает в обучающихся чувство милосердия к старшим, ветеранам труда; формирует в юном гражданине чувство сопричастности ко всему, что происходит в окружающем мире, стремление принять посильное участие в важных событиях, происходящих в России.</p> <p><b>Цель программы:</b> формирование гармонически развитой, культурной и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности учащихся, расширение их историко-географических представлений о своём крае, воспитание чувства любви и гордости за свой город.</p>
Истоки нравственности	<p>Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.</p> <p>Отличительные особенности программы от ранее существующих можно считать комплексный подход к обучению Новизна программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания младшего школьника.</p> <p><b>Цель программы:</b> воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.</p>
Увлекательный английский	<p>Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Данная программа способствует социальному и культурному развитию личности учащихся, их творческой самореализации. Кроме того, актуальность данной программы обусловлена ее</p>

	<p>практической значимостью, т.к. учащиеся смогут применить полученные знания и навыки на занятиях в объединении, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в школе.</p> <p>Отличительные особенности программы является то, что темы, изучаемые на занятиях близки к школьной программе, но представлены более углубленно. Это происходит за счёт расширения словарного запаса, совершенствования коммуникативных способностей, приобщения к культуре стран изучаемого языка, связи изучаемого материала с реалиями современного мира. К тому же, программу отличает обилие творческих заданий, способствующих развитию индивидуальности учащихся.</p> <p><b>Цель программы:</b> содействие становлению социально активной и творческой личности в условиях иноязычного общения.</p>
Юные инспекторы движения	<p>Актуальность программы обусловлена статистикой, свидетельствующей о росте детского дорожно-транспортного травматизма. К тому же обеспечение безопасности – одно из основных направлений работы образовательных учреждений, поэтому необходимо организовать деятельность по профилактике ДДТТ.</p> <p>Педагогическая целесообразность отражается в развитии коммуникативных умений, в обучении школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь. В основе всякого обучения лежит коммуникация, общение, поэтому данный курс поможет решить задачи формирования универсальных действий на межпредметном уровне, этот курс способствует развитию качеств личности, «отвечающих» требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального состава российского общества.</p> <p><b>Цель программы:</b> формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.</p>
Профориентационный навигатор	<p>Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Работа в объединении построена таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей.</p> <p>Программа помогает расширить представления учащихся о мире профессий и научить их исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Данная программа является интегративной. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого учащегося</p>

	<p>обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение формы взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.</p> <p><b>Цель программы:</b> создать условия для успешной социализации и профессионального самоопределения подростков в возрасте 13 – 17 лет.</p>
«Орлята»	<p>Актуальность программы продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».</p> <p>Участие детей и педагогов в программе «Орлята» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.</p> <p><b>Цель программы:</b> формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально – ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.</p>
«Звонкие нотки»	<p>Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время вокальное пение – наиболее массовая форма активного приобщения к музыке.</p> <p>Петь может каждый ребенок, и пение для него естественный и доступный способ выражения художественных потребностей, чувств, настроений. Поэтому в руках умелого руководителя пения – действенное средство музыкально- эстетического воспитания. В пении соединены такие многогранные средства музыкально-эстетического воспитания человека, как слово и музыка.</p> <p>Наблюдения педагогов и специальные исследования показали, что пение – это одно из эффективных средств физического воспитания и развития детей. В процессе пения укрепляется певческий аппарат, развивается дыхание, положение тела во время пения способствует формированию хорошей осанки. Все это положительно влияет на общее состояние здоровья, а так же развивает у детей внимание, наблюдательность, дисциплинированность, ускоряет рост клеток, отвечающих за интеллект человека, повышает умственную активность мозга.</p> <p><b>Цель программы:</b> создание условий для достижения качественного, яркого музыкального развития каждого учащегося, развитие стремления к совершенствованию, духовному обогащению и формированию гармонично развитой, высоконравственной личности.</p>
Музей в школе	<p>Актуальность и практическая значимость дополнительной образовательной программы «Музей в школе» заключается в</p>

	<p>следующем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Программа помогает постичь основы музееведения и краеведения, сделать первые шаги по исследованию родного края.</li> <li>2.Программа позволяет формировать у обучающихся основы гражданственности, любви и уважению к родному краю, людям родного края.</li> <li>3.Школьники учатся проводить исследования, собирать материалы для пополнения музея, работать вместе со сверстниками, взрослыми, совершать маленькие открытия, делиться своими знаниями с окружающими.</li> </ol> <p><b>Цель программы:</b> создание условий для всестороннего развития личности обучающегося на основе личностно-ориентированной, краеведческой деятельности и музейного дела.</p>
Python для начинающих	<p>Актуальность программы. По результатам исследования компании Jet Brains (<a href="https://www.ietbrains.com/ru-ru/lp/devecosystem-2019/">https://www.ietbrains.com/ru-ru/lp/devecosystem-2019/</a>) язык Python - самый изучаемый в 2019 году и один из самых востребованных на рынке труда. Изучение Python в школе откроет ученикам возможности дальнейшего развития в области IT и поможет профориентации в старших классах.</p> <p>Курс предполагает смешанный формат обучения. Сочетание групповой работы с учителем в классе и индивидуальной работы в личном кабинете на онлайн-платформе позволяет ученикам выработать не только технические навыки программирования, но и навыки социального взаимодействия при работе над проектом, а главное - научиться самостоятельно, выстраивать свое профессиональное развитие.</p> <p>Занятия направлены на углубление и дополнение знаний, умений и навыков учащихся, получаемых ими в процессе школьного обучения информатике.</p> <p><b>Цель реализации программы:</b> формирование у обучающихся навыков программирования на языке Python.</p>