

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска
«Средняя школа № 41 имени генерал-лейтенанта А.Ф. Казанкина»**

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
МБОУ СШ № 41 им. А.Ф. Казанкина
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 41
им. А.Ф. Казанкина
_____ Адрианова Т.В.
Приказ № 127 от «30» августа 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме в
МБОУ СШ № 41 им. А.Ф. Казанкина**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок осуществления образовательной деятельности МБОУ СШ № 41 им. А.Ф. Казанкина (далее - Школа) по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, а также порядок и принципы взаимодействия Школы с организациями- партнерами при реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральной программой воспитания (утвержденной приказом 370, 371, 372 от 18 мая 2023г);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467«Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 5 сентября 2019 года);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями на 10 июня 2019 года);

Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 26 июня 2019 года № 03-1235 «О методических рекомендациях»;

Методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме», утвержденными Заместителем Министра просвещения Российской Федерации М.Н. Раковой 28 июня 2019 года, № МР - 81/02вн;

Региональным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным региональным проектным комитетом;

Уставом Школы.

1.3. Сетевая форма реализации дополнительных общеразвивающих программ обеспечивает возможность освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с

использованием ресурсов иных организаций (далее - организации-партнеры).

1.4. В реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием сетевого взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно - спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2. Цель и задачи реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме

2.1. Цель реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме - повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров.

2.2. Основные задачи:

расширение спектра образовательных услуг;

эффективное использование ресурсов Школы и организаций - партнеров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

предоставление учащимся возможности выбора различных учебных курсов дисциплин (модулей, разделов) в соответствии с индивидуальным образовательным запросом;

расширение доступа учащихся к образовательным ресурсам организаций-партнеров;

реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в учреждении, образовательных и иных организациях, создающих сети взаимодействия, образовательные сети;

формирование актуальных компетенций учащихся за счет изучения и использования опыта ведущих организаций по профилю деятельности.

3. Термины и определения, используемые в настоящем Положении

3.1. В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

Учащийся - физическое лицо, осваивающее дополнительную общеразвивающую программу в рамках сетевого взаимодействия;

Академическая мобильность - перемещение учащегося из Школы, в организацию-партнера, участвующую в реализации дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме, для освоения учебного курса, дисциплины (модуля, раздела), иных видов образовательной деятельности, после чего учащийся возвращается в Школу;

Школа - образовательная организация, в которую зачислен учащийся для освоения дополнительной общеразвивающей программы в сетевой форме;

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогов.

Договор о реализации дополнительной общеразвивающей программы в сетевой форме - договор Школы с организацией-партнером о реализации дополнительной общеразвивающей программы в сетевой форме с определением статуса учащихся в организациях, порядка организации их академической мобильности, условий осуществления образовательной деятельности, характера и объема ресурсов, используемых каждой организацией, источники финансирования и другие вопросы, необходимые для сетевого взаимодействия.

Модель реализации дополнительной общеразвивающей программы в сетевой форме - вариант взаимодействия образовательных и других организаций - участников сетевого взаимодействия по реализации дополнительной общеразвивающей программы.

Организация-партнер - организация, ресурсы которой используются Школой для реализации дополнительной общеразвивающей программы сетевой формы образования.

4. Порядок реализации дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме и организации сетевого взаимодействия.

4.1. Образовательные услуги по реализации части дополнительной общеразвивающей программы оказываются в соответствии с нормативными требованиями, определяющими содержание образовательных программ, необходимый объем учебной нагрузки, требования к уровню подготовки учащихся, в соответствии с утвержденными учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий и другими документами, описывающими организацию и реализацию части дополнительной общеобразовательной программы.

4.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по реализации дополнительной общеразвивающей программы в сетевой форме, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

4.3. Другие организации, участвующие в реализации дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме, несут ответственность за реализацию части образовательной программы:

соблюдение нормативных требований и других нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс;

соблюдение сроков, предусмотренных календарным графиком образовательного процесса;

материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием и т.д.);

методическое сопровождение данной части дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в сетевой форме (обеспечение литературой, контрольно-тестовыми материалами, рекомендациями по самостоятельной работе учащихся и т.д.).

4.4. Реализация сетевого взаимодействия может осуществляться в форме очной, очно-заочной или заочной; контактной и бесконтактной с использованием (применением) дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.

4.5. Информирование о дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых в сетевой форме, дополнительных общеобразовательных программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме, осуществляется Школой с использованием:

Интернет-сайта Школы;

объявлений, размещенных на информационных стендах, в социальных сетях, сайтах учреждений и организаций;

личных собеседований с учащимися, и/или их родителями; иными доступными способами.

4.6. Реализация дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме осуществляется на основании договоров между организациями, участвующими в образовательном процессе.

4.7. Договор о реализации дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме должен учитывать требования законодательства об образовании, в том числе о сетевой форме реализации образовательных программ.

5. Организационное обеспечение реализации дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме

5.1. Общее руководство работой по организационному обеспечению и Информационной поддержке реализации дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме (сетевое взаимодействие) осуществляет уполномоченное лицо Школы.

5.2. Организационное обеспечение реализации дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме включает следующие процессы:

информирование учащихся о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;

подготовительные мероприятия по созданию и(или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия; направление учащихся в принимающую организацию; выполнение условий договора о сетевом взаимодействии или договора о сотрудничестве в части организации необходимых мероприятий по организации сетевой формы обучения;

возвращение в учебный процесс учащихся, направленных в принимающую организацию;

организационно-техническое сопровождение;

финансовое обеспечение; итоговый анализ

результатов.

5.3. В состав сетевой системы обучения могут входить: образовательные организации, т.е. организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

организации, осуществляющие образовательную деятельность, в том числе иностранные, т.е. образовательные организации и организации, осуществляющие обучение (организации, осуществляющие на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности);

иные (ресурсные) организации, как то: медицинские организации, организации культуры, научные организации, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей дополнительной общеобразовательной программой.

5.4. При реализации Школой дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме совместно с образовательной организацией-партнером, образовательными организациями устанавливается порядок совместной разработки и утверждения реализации дополнительных общеобразовательных программ, а также учебного плана.

5.5. Утверждение совместных дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме, осуществляется уполномоченным должностным лицом либо коллегиальным органом управления каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с их Уставами.

5.6. В учебном плане дополнительной общеразвивающей программы, реализуемой в сетевой форме указываются организации-партнеры, ответственные за конкретные модули (дисциплины, циклы дисциплин).

5.7. Школа осуществляет набор на дополнительную общеразвивающую программу, реализуемую в сетевой форме, координирует мероприятия по реализации программы, контролирует выполнение учебного плана, организует итоговую аттестацию.

6. Правовое обеспечение реализации дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме

6.1. В целях должного нормативно-правового, организационно педагогического обеспечения реализации дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме в рамках, заключаемых договоров с организациями-партнерами, Школой по мере необходимости может осуществляться:

разработка проекта изменений и (или) дополнений в устав Школы; внесение изменений в локальные правовые акты Школы, регламентирующие правила приема учащихся, режим занятий учащихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля освоения программного материала и промежуточной аттестации учащихся, порядок и основания перевода и отчисления учащихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и учащимися и (или) родителями несовершеннолетних учащихся в связи с использованием сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ;

в случае необходимости подготовка документов для переоформления приложения к лицензии Школы на право образовательной деятельности в части сведений о местах осуществления образовательной деятельности в случаях, когда в соответствии с договором о реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой

форме предполагается систематическое проведение учебных занятий и иных мероприятий, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой, вне мест осуществления образовательной деятельности, указанных в действующей лицензии;

внесение необходимых изменений в организационную структуру и (или) должностные обязанности руководителей, педагогических и иных работников Школы;

определение правил и порядка зачисления учащегося в соответствующую учебную группу (объединение) и (или) о предоставлении учащемуся возможности осваивать дополнительную общеобразовательную программу(часть дополнительной общеобразовательной программы) в рамках сетевой форме взаимодействия, а также регламент и порядок отчисления обучающегося;

определение порядка изменения образовательных отношений как по инициативе учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося), так по инициативе Школы и (или) организации-партнера определение правил и форм предоставления сведений о посещаемости занятий учащимися по дополнительным общеобразовательным программам согласно договору между организациями, а так же порядок учета результатов текущего контроля освоения дополнительной общеразвивающей программы и промежуточной аттестации учащихся в соответствии с законодательством;

определение правил и порядка реализации академической мобильности (сопровождения) учащихся к месту обучения в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме до организации-партнера и обратно в Школе;

определение порядка итоговой аттестации учащихся по разработанным совместным дополнительным общеобразовательным программам в рамках сетевого взаимодействия;

разработка и внесение изменений в иные локальные акты, требуемые для реализации форм сетевого взаимодействия.

7. Статус учащихся при реализации дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме

7.1. Правовой статус учащихся по дополнительным общеобразовательным программам, полностью или частично реализуемым с использованием ресурсов других

организаций-партнеров (в том числе с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий), определяется Школой независимо от места фактического осуществления обучения.

7.2. Права, обязанности и ответственность учащихся по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются уставом и (или) соответствующими локальными нормативными актами Школы с учетом условий договора о реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.

7.3. Зачисление на обучение в рамках сетевой формы образования происходит в соответствии с установленными правилами приема Школы.

7.4. Учащиеся не отчисляются на период пребывания в организации-партнере, поскольку такое пребывание является частью реализации дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме, на которую зачислены учащиеся.

7.5. Использование учащимися учебной литературой, пособий и иных учебных материалов, в рамках освоения учебных предметов, курсов, дисциплин и т.д. осуществляется в порядке, установленном Школой по согласованию с организациями-партнерами в соответствии с условиями договора о реализации дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме.

7.6. Порядок и режим использования учащимися материально технического оборудования, при освоении учебных программ в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме в организациях-партнерах осуществляется в порядке, предусмотренном договором между Школой и данными организациями.

7.7. Учащиеся осваивают предусмотренную договором часть дополнительной общеразвивающей программы в организации-партнере и предоставляют в Школу информацию, необходимую для подведения итогов промежуточной аттестации по соответствующим учебным курсам, дисциплинам (модулям, разделам), и т.д. если иное не предусмотрено договором.

7.8. Учащиеся проходят итоговую аттестацию по дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в сетевой форме в порядке, установленном локальным актом Школы.

7.9. К процессу оценивания качества освоения программного материала по решению Школы и организации-партнера могут привлекаться внешние эксперты.

8. Финансовые условия обучения по дополнительным общеразвивающим программам, осуществляющим реализацию в сетевой форме

8.1. Условия финансирования реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме определяются договором о сотрудничестве и (или) договором о сетевом взаимодействии между Школой и организацией-партнером.

8.2. Финансирование реализации дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме может осуществляться за счет:

собственных средств Школы, в т.ч. получаемых в рамках выполнения государственного (муниципального) задания;

средств субсидий, получаемых Школой, т.ч. выделяемых в рамках национальных проектов;

средств организаций-партнеров, в т.ч. образовательных фондов;

личных средств участников сетевого взаимодействия.

8.3. Порядок и источники финансирования программ, реализуемых в сетевой в каждом конкретном случае согласовывается с соответствующим планово-финансовым или другим аналогичным органом Школы.

8.4. В перечень дополнительных затрат и издержек, связанных с использованием

сетевой формы реализации образовательной программы, могут относиться затраты и издержки, обусловленные:

расходами на транспортное обеспечение учащихся Школы и (или) педагогических работников организаций-партнеров;

расходами, связанными с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (приобретение, установка, техническое обслуживание и ремонт соответствующего оборудования, оплата интернет-трафика, услуг телефонной связи и т.д.);

расходами, связанными с усложнением организации образовательного процесса и возможным увеличением объема работ, выполняемых отдельными работниками Школы и (или) организациями-партнерами (согласование режимов занятий, расписаний уроков и иных мероприятий, осуществление диспетчерских функций, сопровождение несовершеннолетних учащихся во время перевозки, осуществление обмена оперативной и иной информацией и т.д.).