

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ульяновска  
«Средняя школа № 41 имени генерал-лейтенанта А.Ф. Казанкина»**

Рассмотрено и принято на заседании  
педагогического совета  
МБОУ СШ № 41 им. А.Ф. Казанкина  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СШ № 41  
им. А.Ф. Казанкина  
\_\_\_\_\_ Адрианова Т.В.  
Приказ № 127 от «30» августа 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением  
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий  
в МБОУ СШ № 41 им. А.Ф. Казанкина**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано на основе:
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации, действующих в сфере образования;
  - Устава МБОУ СШ № 41 им. А.Ф. Казанкина (далее - Школа);
- 1.2. Настоящее Положение устанавливает правила применения Школой электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ.
- 1.3. Школа вправе применять электронное обучение и/или дистанционные образовательные технологии в полном или частичном объеме при реализации дополнительных общеобразовательных программ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, любых видов учебных занятий, практик, практических (лабораторных) работ, консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
- 1.4. Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является обеспечение доступности образования, повышение его качества.
- 1.5. Основными принципами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ являются:
- 1.5.1. Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции и т.д.).
- 1.5.2. Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса.
- 1.5.3. Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- 1.5.4. Принцип модульности, позволяющий использовать студенту и преподавателю необходимые им сетевые курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- 1.5.5. Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений студентов.

## **2. Основные понятия**

В настоящем Положении используются следующие понятия:

- 2.1. Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку посредством информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
- 2.2. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
- 2.3. Под обучением с применением ДОТ понимается процесс освоения компетенций с помощью образовательной среды, основанной на использовании информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения и реализацию системы сопровождения и администрирования учебного процесса.
- 2.4. Информационные технологии - технологии обработки информации, в т.ч. с использованием электронной техники.
- 2.5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения.
- 2.6. Электронная библиотека - организованная коллекция электронных документов, включающих издания, используемые для информационного обеспечения образовательного процесса.

## **3. Организация реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

- 3.1. Решение о внедрении и применении ДОТ в образовательном процессе принимается педагогическим советом Школы и утверждается приказом директора.
- 3.2. В целях введения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в процесс реализации образовательных программ в Школе:
  - издается организационный приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в случае перехода в связи с особыми обстоятельствами);
  - утверждается на педагогическом совете учреждения дополнительная общеобразовательная программа с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
    - как стартовая дополнительная общеобразовательная программа (рассчитанная на 16 часов);
    - как самостоятельный дистанционный модуль программы, который может стать частью дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в очной форме;
    - как краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа;
    - как часть (блок, модуль) сетевой дополнительной общеобразовательной программы.
- 3.3. Школа размещает на своем официальном сайте инструкцию и задания для обучающихся согласно дополнительных общеобразовательных программ, а также инструкции по организации работы в «виртуальных» и «совместных» группах.
- 3.4. Школа, осуществляющий образовательную деятельность с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, использует для

проведения вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования доступные инструменты виртуальной коммуникации.

3.5. Школа вправе реализовывать образовательные программы исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, или частично с очным обучением.

3.6. Основными видами учебной деятельности с применением элементов дистанционного обучения являются:

- технологические карты;
- практические занятия;
- индивидуальные и групповые консультации;
- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов;
- текущие и рубежные контроли, промежуточные и итоговые аттестации с применением дистанционного обучения.

#### **4. Обязанности участников дистанционного обучения**

4.1. Педагоги дополнительного образования:

- разрабатывают дополнительные общеобразовательные программы с учётом ЭО и ДОТ;
- разрабатывают учебный план, расписание занятий, график учебно методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) формы и сроки проведения контроля результатов обучения утверждаются руководителем объединения;
- информируют обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации дополнительных общеобразовательных программ и/или их частей с применением ЭО и ДОТ;
- осуществляют подбор и разработку учебно-методических материалов для занятий;
- обеспечивают качественную реализацию дистанционного обучения по своим программам, обеспечивая доступ обучающихся ко всем учебно-методическим материалам и эффективную коммуникацию с обучающимися;
- ответственный за консультирование обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий назначается пед;
- обеспечивается создание тестовых заданий, публикация объявлений, распространение и сбор письменных работ обучающихся, а также организация текущей и промежуточной аттестации и фиксация хода образовательного процесс;
- определяют, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, и вносит соответствующие изменения в дополнительные общеобразовательные программы, осуществляя перенос этих элементов на будущий учебный год.

4.2. Заместитель директора по учебной работе обеспечивают:

- качество содержания дополнительных общеобразовательных программ с учётом дистанционного обучения, курируют их разработку и утверждают;
- общую координацию и контроль дистанционного обучения;
- готовят приказ о переводе на дистанционное обучение и изменение в расписания работы Школы;
- формируют итоговый отчёт по реализации дополнительных общеобразовательных программ с учётом ЭО и ДОТ, в том числе рекомендации по улучшению качества образовательного процесса

4.3. Обучающиеся:

- регистрируются на платформе, сайте или сетевом ресурсе, мессенжере, где размещены материалы и проводится дистанционное обучение;
- своевременно выполняют задания и придерживаются графика учебного процесса;
- осуществляют постоянную коммуникацию (обратную связь) с педагогом дополнительного образования руководителем объединения.