

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города  
Ульяновска  
«Средняя школа № 41 имени генерал- лейтенанта А.Ф.Казанкина»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол от 08.04.2024г. № 4

УТВЕРЖДАЮ Директор школы  
Т.В. Адрианова

Приказ от 09.04.2024 № 31/1  
Адрианова Татьяна Викторовна

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения города Ульяновска**  
**«Средняя школа № 41 имени генерал- лейтенанта**  
**А.Ф.Казанкина» за 2023 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

	Аналитическая справка	2
	Общие сведения об образовательной организации	3
1	Оценка образовательной деятельности	3-31
2	Оценка системы управления организации	31-33
3	Оценка содержания и качества подготовки учащихся	34-52
4	Оценка организации учебного процесса	52-53
5	Оценка востребованности выпускников	53
6	Оценка качества кадрового обеспечения	53-62
7	Оценка качества учебно-методического обеспечения	62
8	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	62-64
9	Оценка материально-технической базы	64-67
10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	67-70

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Самообследование МБОУ СШ № 41 им.А.Ф.Казанкина проводилось в соответствии с

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - пункт 13 части 3 статьи 28, пункт 3 части 2 статьи 29;

-Порядком проведения самообследования образовательной организации, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462;

-Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию(утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324;

-Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации(утв. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831)-подпункт 3,3 пункта 3.

Целью самообследования является процедура оценки состояния различных элементов образовательной деятельности организации на предмет соответствия законодательству, проводимая на систематической основе и направленная на повышение качества деятельности образовательной организации.

Задачи самообследования нацелены на определение степени соответствия реальной ситуации ФГОС и аккредитационным показателям, ожиданиям родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников, выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности, установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения и дальнейшего совершенствования качества образования и развития образовательной организации, возможность заявить о своих достижениях, инновационных практиках.

Для проведения процедуры самообследования согласно приказу директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 41 имени генерал-лейтенанта А.Ф. Казанкина» от .04.2024 № «О проведении самообследования школы по итогам 2023 года» была создана рабочая группа в следующем составе:

председатель комиссии: Адрианова Т.В., директор школы;

заместитель председателя: Бардусова С.А., заместитель директора по УВР ООО и СОО;

Члены комиссии:

Софьина Е.В., заместитель директора по УВР НОО;

Максименкова Е.Н., заместитель директора по ВР;

Колина С.П.,заместитель директора по МР;

Борунова Л.Ф.,заместитель директора по социальной работе;

Ефимова Т.В., заместитель директора по АХР.

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 41 имени генерал- лейтенанта А.Ф.Казанкина»  (МБОУ СШ № 41 им. А.Ф.Казанкина)
Руководитель	Адрианова Татьяна Викторовна
Адрес организации	432007 г. Ульяновск ,ул. Шоферов , д.16
Телефон, факс	Тел факс. 53-71-66 тел. 53-71-39 (факс)
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mbou41@mail.ru">mbou41@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации города Ульяновска
Дата создания	1955 год
Лицензия	от 20.07.2022 № Л035-01216-73/00189539
Свидетельство государственной аккредитации	от 13.07.2021 № 3167, серия 73А01 № 0001060; срок действия: до 24.12.2025 года

Основным видом деятельности МБОУ СШ № 41 им. А.Ф. Казанкина (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2);
  - адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2);
  - адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР;
  - адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2);
  - адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся РАС;
- дополнительные общеразвивающие программы

Школа расположена в Заволжском районе города Ульяновска. В микрорайон школы входят все дома по улицам Рабочей, Свердлова, Калинина, 1 Мая, 1 и 2 Рабочих переулков; дома № 1, 3, 5, 7, 9, 10 по улице Шофёров, дома № 16, 18, 20, 22, 26, 28, 30, 32 по улице Краснопролетарской, дома № 17, 19, 21 по улице Металлистов.

### 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об

- образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО) ;
  - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО) ;
  - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО) ;
  - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
  - СП 2.4.3648–20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021) ;
  - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
  - расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-6-х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году.**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	328
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	169
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	225
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	32

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 754 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732.
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми

- нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся РАС;
- дополнительные общеразвивающие программы;

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО МБОУ СШ № 41 им. А.Ф. Казанкина реализовала мероприятия дорожной карты, утверждённой 17.01.2023 года. В рамках дорожной программы МБОУ СШ № 41 им. А.ф. Казанкина определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП и далее утвердила ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод обучающихся 1-2 классов на уровне начального общего, обучающихся 5-6-х классов на уровне основного общего образования, обучающихся 10-х классов среднего общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СШ № 41 им. А.Ф. Казанкина приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ СШ №41 им. А.Ф. Казанкина приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО 1-2-х классов, 5-6 -х классов, 10-ого класса в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1-2-х, 5-6-х, 10-ого классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО по обновленным ФГОС во параллелях 1-2 классов начального общего

образования, в 5-6-х классах на уровне ООО, в 10-ом классе на уровне СОО.  
С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы
- 

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ СШ № 41 им. А.Ф. Казанкина внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СШ № 41 им. А.Ф. Казанкина осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Средняя школа № 1» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Средняя школа № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

### **Профили обучения**

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован профильный 10 класс (технологический) и профильный 11 класс (универсальный). Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные</b>	<b>Количество</b>	<b>Количество</b>
----------------	-------------------	-------------------	-------------------



	<b>предметы</b>	<b>учащихся, обучающихся по профилю в 2022 учебном году</b>	<b>учащихся, обучающихся по профилю в 2023 учебном году</b>
Технологический	Математика, информатика, обществознание	14	18
Универсальный	Математика, обществознание, литература	18	14

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 34 ( 4,3%)
- с тяжелыми нарушениями речи – 22 (2,8%).
- с расстройством аутического спектра – 1 ( 0,1%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития; (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития; (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройством аутического спектра(вариант 8.1);
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Разработаны адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ, которые:

- оказывают психолого-педагогическую помощь и реабилитацию;
- представляют дифференцированную помощь;
- обеспечивают вербальную и невербальную коммуникацию для обучающихся с выраженными проблемами общения;
- воспитывают самостоятельность и независимость;
- формирует интерес к определённому виду деятельности в рамках дополнительных образовательных программ.

#### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Внеурочные занятия «Россия-мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия-мои горизонты» являются классные

руководители.

Программа внеурочной деятельности МБОУ СШ № 41 им. А.Ф.Казанкина обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования и разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы начального и общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Программа внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска МБОУ СШ № 41 им. А.Ф.Казанкина.

План внеурочной деятельности за 2023 год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем

современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка. Внеурочная деятельность организуется последующим направлениям:

- *Духовно-нравственное направление* ориентировано на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовку их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремление к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.
- *Спортивно-оздоровительное направление* направлено на формирование на укрепление здоровья учащихся, развитие их физических способностей и возможностей, потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания, понимания важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества.
- *Общеинтеллектуальное направление* предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.
- *Общекультурная деятельность* ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

#### Внеурочная деятельность. 1-4 классы.

Направления деятельности	Часы развития (кружки, секции)
Духовно-нравственное	«Истоки», «Разговор о важном»
Общеинтеллектуальное	«Чтение с увлечением», «Развитие познавательных способностей», «Математика с увлечением», «Занимательный русский язык», «Русский язык с увлечением», «Функциональная грамотность», «Математика вокруг нас», «Удивительный мир слов»
Спортивно-оздоровительное	«Основы безопасности жизнедеятельности»
Общекультурное	«Хоровое пение»
Коррекционно-развивающая область	«Развитие речи», «Ритмика»

#### Внеурочная деятельность в 2022-23 у.г. в 5-11 классах

Направления деятельности	Часы развития
Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Функциональная грамотность . Развитие читательской грамотности» ( 5 кл);</li> <li>• «Дружим с немецким»( 7,8 кл) ;</li> <li>• «Выдающиеся личности Великобритании» ( 7 кл);</li> <li>• «Коррекционные занятия по математике» (6,8,9 кл) ,</li> <li>• «Коррекционные занятия по русскому языку»</li> </ul>

	<p>(6,7,8,9 кл),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Коррекционные занятия по математике с «группой риска» по подготовке к ОГЭ» ( 9 кл),</li> <li>• «Коррекционные занятия по русскому языку с «группой риска» по подготовке к ОГЭ» ( 9 кл);</li> <li>• «Развитие интеллектуальных умений» (6 кл) ;</li> <li>• «Практикум решения задач по физике» (7,8 кл);</li> <li>• «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» ( 9 кл);</li> <li>• «Подготовка к ОГЭ по биологии» ( 5,9 кл);</li> <li>• «Подготовка к ОГЭ по английскому языку» ( 9 кл);</li> <li>• «Подготовка к ОГЭ по географии» ( 9 кл);</li> <li>• «Подготовка к ОГЭ по математике» ( 9 кл);</li> <li>• «Подготовка к ОГЭ по информатике» ( 9 кл),</li> <li>• «Подготовка к ОГЭ по физике» ( 9 кл);</li> <li>• «Проектная деятельность по истории» ( 6,7,9 кл.);</li> <li>• «Проектная деятельность по английскому языку» ( 5,6,8 кл);</li> <li>• «Проектная деятельность по литературе» (7,8,9,10 кл);</li> <li>• «Проектная деятельность по биологии» (8 кл) ;</li> <li>• «Проектная деятельность по математике» ( 10 кл);</li> <li>• «Проектная деятельность по ИЗО» ( 6 кл),</li> <li>• «Проектная деятельность по физике» (8 кл);</li> <li>• «Решение задач по планиметрии» ( 10 кл);</li> <li>• «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» (10 кл.);</li> <li>• «Решение задач по стереометрии» ( 11 кл.);</li> <li>• «Биологически мир»( 11 кл);</li> <li>• «Подготовка к ЕГЭ по математике» ( 11 кл.);</li> <li>• «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» (11 кл.);</li> <li>• «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку» (11 кл.);</li> <li>• «Подготовка к ЕГЭ по информатике» (11 кл.);</li> <li>• «Подготовка к ЕГЭ по физике» (11 кл.)</li> <li>• «Подготовка к ЕГЭ по истории» (11 кл.)</li> <li>• «Подготовка к ЕГЭ по географии» (11 кл.)</li> </ul>
Общекультурное	-
Социальное	«Финансовая грамотность» (5,6 кл), «Основы предпринимательской деятельности» ( 5,6,7,9,10 кл)
Духовно-нравственное	«Разговор о важном» ( 5-11 кл)
Спортивно-оздоровительное	«Легкая атлетика» (7,8 кл)

**Вывод:** планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Главной целью воспитательной работы школы в 2023 году является воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной

ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

В 2023 году МБОУ СШ № 41 им. А.Ф. Казанкина (Школа) реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

№	Виды и цели деятельности	Активная форма организации деятельности
1	<b>Познавательная</b> Обогащает представления учеников об окружающей действительности, формирует потребность в образовании, способствует интеллектуальному развитию.	Устный журнал, обзор научно-популярных статей в периодической печати, экскурсии (в музей, на выставку в библиотеку и т. п.), конкурсы, турниры, олимпиады,
2	<b>Трудовая</b> Направлена на создание, сохранение и приумножение материальных ценностей, формирование уважительного отношения к материальным ценностям как средствам для существования человека.	Общественно-полезный труд по самообслуживанию; игровые формы (трудовые десанты, операции, акции)
3	<b>Общественная</b> Содействует социализации школьников, включает их в сопереживание проблемам общества, приобщает к активному преобразованию действительности.	Пресс-центр, круглый стол, дискуссии.
4	<b>Ценностно-ориентировочная</b> Направлена на рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира, на осознание личностей причастности к миру во всех его проявлениях, осознание своего Я, развитие рефлексии.	Самоанализ и взаимоанализ «Как мы вели себя на экскурсии?», «Законы товарищества», «Каким быть или кем быть?»; диспут на нравственные темы, например, «Зачем человеку учиться?»; уроки культуры поведения
5	<b>Художественная</b> Развивает чувствительное мироощущение, потребность в прекрасном, способность к художественному мышлению, реализует индивидуальные способности	Концерты, художественные конкурсы, посещение театра, экскурсии в музей; фестивали, праздники
6	<b>Спортивно-оздоровительная</b> Формирует здоровый образ жизни	Спортивные игры, состязания, олимпиады.
7	<b>Свободное общение</b> Организует взаимно обогащающий	Праздники, «Огоньки», Дни именинников, прогулки,

	досуг, когда общение освобождено от предметной цели и содержанием деятельности является общение	посещение концертов, театров; встречи друзей, поездки и т. д.
--	---	---

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Ульяновска, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, отряда «Юнармеец», «Эколята», РДДМ;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, это видно из результатов анкетирования, проведенного в марте 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Вся воспитательная работа в 2023 учебном году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям. Всего модулей в нашей Программе 14

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями»; «Самоуправление и школьное СМИ», «Профориентация»;

«Профилактика и безопасность»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Основные общешкольные дела», «Внешкольные дела»; «Организация предметно-эстетической среды»; «Социальное партнерство»; «Школьный лагерь»

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал что, работа по **гражданско-патриотическому воспитанию** обучающихся Школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения» через работу отряда «Юнармеец» и «Орлят России».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведены общешкольные мероприятия (концерты к 23 февраля, 9 мая, спортивные школьные соревнования и др.), единые классные часы «Разговоры о важном», более 10 акций гражданско- патриотической направленности «Письмо солдату», «Открытка солдату», «Посылка солдату», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» и др.).

В течение учебного года реализовывался план подготовки и проведения праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной Войне. Проходили классные и воспитательские часы о подвиге советского народа. Библиотекарем школы были проведены такие мероприятия как: обзор книг «Детство, опаленное войной»; громкие чтения рассказов о Великой Отечественной войне с учащимися; книжная выставка «Грозные сороковые». Под руководством заместителя по ВР в школе организовывались экскурсии в музей УПЗ, открытый урок «9 мая: Победа народа», просмотр видеоурока «Дети войны», акция #Окнапобеды, классные часы «Детям о Великой Отечественной Войне», возложение цветов на Аллеи славы у ДК им. 1 Мая.

Традиционными стали Линейка Памяти, посвященная Дню памяти детей Беслана; классные часы (день солидарности в борьбе с терроризмом, урок памяти Нюрнбергского процесса, международный День мира «Путешествие в страну толерантности», «Толерантность-ответ экстремизму», «Мой ровесник с ограниченными возможностями здоровья», «Другой не значит плохой», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День воссоединения Крыма с Россией», «Космос это мы», «День космонавтики».

Ведется большая работа по воспитанию гражданской позиции: воспитание уважения к символам и атрибутам Российского государства (обучающиеся стали участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививается любовь к малой родине, к родной школе через традиционные школьные дела: «Мой школьный двор», работа летнего молодежного трудового отряда.

С сентября 2023 года в школе еженедельно проводится линейка «Поднятие флага РФ». Осуществляется работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

- изучение истории герба, флага и гимна РФ;



- изучение правил применения государственных символов;
- формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» ведутся кружки дополнительного образования «Юнармеец», «Эколята», «Школа лидеров», «Школьная классика».
- Вступили в программу «Орлята России»

**Вывод:**

Мониторинг реализации планов воспитательной работы классных руководителей показал выполнение на 87%, основные поставленные задачи были решены. Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся, в них предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

Анализ **профилактической работы** показал, что в рамках проведения областной широкомасштабной профилактической акции «Внимание дети!» организованы предупредительные беседы на классных часах по профилактике ДТП «Светофор! Азбука безопасности!» проведены внеклассные занятия: «Правила пешехода», «Улицы полны неожиданностей», «Урок безопасности», «Урок здоровья», «Правила поведения школьников в летний, осенний зимний и весенний периоды», «О правилах управления велосипедом», с использованием наглядных плакатов по ПДД и электронных презентаций, социальной рекламы. Педагоги проводили занятия-инструктажи по безопасности дорожного движения в летний, осенний, период. Регулярно, согласно планам воспитательной работы классов проходили тематические классные часы и профилактические беседы с приглашением специалистов УНК МВД России, ГИБДД, ГО МЧС, ОП 6 ПСЧ, ПДН и ГУЗУОК НБ (24 беседы за год).

В течение года проходили встречи воспитанников со старшим инспектором отдела пропаганды безопасного дорожного движения Управления ГИБДД, проводила обучающее занятие с детьми профилактические беседы о соблюдении правил дорожного движения «Наш друг Светофор, Пешеход, Велосипедист».

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась

по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

В Школе реализуется система **духовно-нравственного воспитания**, которая предусматривает формирование активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности на основе Концепции духовно-нравственного развития личности.

Для достижений главной цели: воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, администрацией школы были созданы условия для личностно-ориентированного образования школьника, способствующие его разностороннему развитию. Учителя и педагоги школы постоянно работали над совершенствованием воспитательного процесса.

Внеклассная работа в 2023 году охватила все категории учащихся, было много выходов, экскурсий, выездов за пределы города.

<b>Название мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата</b>
Краеведческий музей	3а	21.01
Музей Симбирской фотографии	3б	21.10
ДК «Руслан» марафон студенческого творчества «Зимовка»	9б,10а, 11а	31.01
ДК им.1 Мая спектакль	1-3	31.01
Библиотека № 12 «Сталинград»	2б	02.02
Выход в КТ «Руслан»	6а	22.02
Синема Парк	9а	22.02
Боулинг «Панорама»	5б	02.03
С. Ивановка, реконструкция событий	3а	04.03
Библиотека № 12 «Гриф-совершенно секретно»	10а	11.03
Библиотека № 12 «Читаем детям православную книгу»	5б	14.03
Центр атомной энергетики	2б	31.03
Самара	7б,3а,10а	08.04
Конкурс Экоград	5б	04.04
Спектакль ДК им. 1 Мая	2в,3а,3б	07.04
КТ «Руслан»	4в	10.04
Музей Щукина ЦДТ №1	3а, 3б	10.04
Краеведческий музей	2в	11.04
Экскурсия на хладокомбинат	5а	11.04
Музей гражданской авиации	4а	12.04
Библиотека № 12	2а, 7а	12.04
ТЮЗ	9а	12.04
ДК им. 1 Мая «Чебурашка»	3а,3б	13.04
Драматический театр	10а	14.04
Симбирская классическая гимназия	2б	15.04
Музей патронного завода	2б	05.05
Цирк ДК им. 1 Мая	1б, 4в	11.05
Болгары	6в	14.05
Тольятти	5б,5в,3б,7б	20.05
Йошкар-Ола	7а,8б	20.05
	7в	29.05

	6а	27.05
Обзорная экскурсия по городу	2а	24.05
Симбирская классическая гимназия	1а,1б	24.05
Казань	2б,6б,9в	28.05
Патронный завод	2б	29.05
РЦ «Партизан»	5а	29.05
Мероприятие в санатории Итиль	5б	30.05
ДК им. 1 Мая	2а,2б,4б,4а	30.05
Экскурсия «От вагона до перона»	2в	30.05
Интернет-кафе «Спелое»	8в	01.09
Национальный парк Сенгилеевские горы	4б	02.09
Музей гражданской авиации	4а	02.09
Выход в парк40-летия ВЛКСМ	10а	01.09
	7в	01.09
Экскурсия на хладокомбинат	5а	05.09
Музей патронного завода	2а	08.09
Фестиваль РДДМ	8а,9а,9в,10а	12.09
Краеведческий музей	10а	21.09
Поход выходного дня	3б	23.09
Спектакль ДК 1 Мая	2-4 кл	29.09
Выезд в Болгары	1б,4б,5б,6б, 8б	08.10
Выезд в Свияжск	4а,7а,8а,11а	07.10
Выход в кинотеатр	7а	11.10
Мастер-класс в OranG Pizza	6б	10.10
Парк 40-летия ВЛКСМ	5в	11.10
Выход в Драматический театр	11а	13.10
Самый классный класс - организаторы	8-10 кл	11.10
Краеведческий музей	8а	12.10
КЦ «Аврора»	1в	13.10
Планетарий Музей Метеорологическая станция	5б	21.10
Кинотеатр «Люмьер»	5а	28.10
ДК им. 1 Мая цирковое представление	1в	01.11
ДК им. 1 Мая театр «Премьера»	3а,4б,4а	07.11
Драмтеатр «Ножницы»	11а	09.11
Мастер-класс в OranG Pizza	4б	18.11
	6а,5в	23.11
	3б	24.11
Краеведческий музей	2б,2а	21.11
Детско-родительский интенсив	8а	30.11
Конференция РДДМ	8а	05.12
Драматический театр	7б	08.12
В кругу друзей	5в,6а,6в	07.12
Драматический театр	2а	21.12
Молодежный театр	6а,4б,5б	23.12
КурланПарк	4а,8в,8б,10 а,11а	23.12
КурланПарк	7а	24.12

Молодежный театр	4а	
Музей патронного завода	2б,2а,4в	
Молодежный театр	5а,5в,2в 3а,3в,1а 1б,6б,3б	26.12

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 65 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию, старшая вожатая Кушнир Е.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

При планировании ключевых общешкольных дел активное участие принимает Совет старшеклассников, в состав которого входят старосты классов и активные дети. Они выносят свои предложения на обсуждение Совета школы. Команда активистов школы приняли участие в городском Слёте актива "В кругу друзей " и городском слёте школьных команд "Формула успеха". Организуют и участвуют в работе летнего школьного лагеря с дневным пребыванием «Академия летних каникул» (июнь).

Провели «Классные встречи» с преподавателями школы и родителями, которые рассказали о своих профессиях и личных достижениях.

#### **Участие органов самоуправления и детской организации в мероприятиях, акциях, конкурсах**

Мероприятия	Месяц
<p>Участие в региональном квизе ко Дню рождения Ульяновской области. (онлайн). Ребята награждены сертификатами за участие и дипломами Победителей.</p> <p>Выставка рисунков ко Дню Ульяновской области среди 1-4 классов.</p> <p>Мероприятия ко Дню Ульяновской области в 4-5х классах (классные часы, викторины)</p> <p>Выборы в Молодежную Думу, где от нашей школы были выдвинуты кандидатуры: Пономарева Александра 9Б и Пушкарева Олеся 11 А.</p> <p>Мероприятия ко Дню Блокады Ленинграда в 4-5 классах.</p>	Январь
<p>Участие в квизе ГУК ко Дню Сталинградской битвы (онлайн). Ребята награждены Сертификатами участников Борисов Арсений, Мухаметзянов Тагир и Юманов Роман.</p> <p>Организация и проведение Квеста в 5Б и 5 А ко дню Сталинградской битвы.</p> <p>Участие в фестивале ПФО «Театральное Приволжье», где ребята приняли участие в мастер-классах.</p> <p>Торжественное открытие первичного отделения РДДМ.</p> <p>Акция «Подари книге вторую жизнь». Книги переданы школьной библиотеке и библиотеке № 12.</p> <p>Акция «День Дружбы», для 5-11 классов. Ребята активно приняли в этом участие.</p> <p>Латыпова Ляйсан и Небогин Артур провели мероприятие ко дню памяти воинов Афганистана.</p> <p>Открытый урок для родителей «Орлята России» во 2 в классе. Трек «Орленок-спортсмен».</p>	Февраль

<p>Конкурсные программы для мальчиков 5-6 классов «Служу России!»          Конкурсная программы «Тропа к генералу» для 7-8 классов .          Игровая программа «Масленица» для учащихся 1-4 классов.          Выставка рисунков ко Дню защитника Отечества.</p>	
<p>Выставка рисунков 1- 4 классов «Весенний калейдоскоп».          Концерт к 8 Марта. Учащиеся 2-3 классов подготовили творческие номера, а активисты школы подарили подарки, изготовленные своими руками.          С 1 по 6 марта мастер-классы по изготовлению подарков мамам и бабушкам к 8 Марта.          «Прощание с букварем» для учащихся 1-ых классов.          Классный час на тему: «Воссоединение Крыма с России» в 10 классе.          Открытое занятие по «Орлятам России» для учителей и родителей. Трек «Орленок-эколог».          Конкурс рисунков ко Дню космонавтики для учащихся 1-4 классов.</p>	Март
<p>Акция «Бумажный бум», по сбору макулатуры          Фестиваль театрального искусства с постановкой «Играют дети...».          Районный слет активов «QR мания», куда были приглашены школы № 74, 75, 69.          «Классная встреча» с мамами по профорientации          Фестиваль Дружбы народов          Конкурс инсценированной песни «Песня в военной шинели»</p>	Апрель
<p>Участие в иммерсивном интенсиве в лицее № 102          Торжественная линейка, посвященная ВОВ          Конкурс рисунка «Война глазами детей»          Оформление стены памяти с фотографиями близких, погибших в годы Вов          Возложение цветов на аллее славы          Квест активистов во Владимирском саду. «Назад в прошлое»          Последний звонок для выпускников          Проведение заключительных линеек</p>	Май
<p>Организация и проведение мероприятий в школьном лагере дневного пребывания согласно план-сетки          Проведение Выпускного бала</p>	Июнь
<p>Организация и проведение линейки ко Дню знаний. Ребята были ведущими, исполняли флешмоб. Провели акцию «Самолетик будущего» для учащихся 1-ых классов.          На базе школы № 41 открылся Центр детских Инициатив.          Акция «Капля жизни» и мероприятия ко Дню трагедии в Беслане.          На базе ФОКОГ СШ им. Д. А. Разумовского, в рамках дня солидарности в борьбе с терроризмом участвовали в мероприятии «Спорт против террора».          Школьный конкурс рисунка на тему «Отдых вместе с семьей» для 1-4 классов.          Фотоколлаж для учащихся 5-8 классов на тему: «Отдыхаем вместе!»          Участие в форуме Детских инициатив РДДМ «Будущее за нами». Борисов Арсений, Сытдыкова Алена, Решетникова Марина, Юманов Роман.          Мероприятия ко Дню семейного общения «Семья вместе, так и душа на месте».          Мероприятия ко 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской.</p>	Сентябрь

<p>Мероприятие в рамках проекта «Медиазавтрак» с ведущей новостей и корреспондентом ГТРК «Волга» Ириной Шмыговой. Юманов Роман</p> <p>Мероприятие посвященное «Избирательной системе России».</p> <p>Школьный конкурс рисунка для 1-4х классов на тему: «Дорога глазами детей!»</p> <p>3Б класс однодневный поход на Майскую гору.</p> <p>ДЕД - поздравление воспитателей с их профессиональным праздником.</p> <p>Городской смотр-конкурс отрядных уголков ЮИД</p> <p>Флешмоб «Одна страна, одна семья, одна Россия!», просвещённый воссоединению ДНР и ЛНР.</p> <p>5Б класс мероприятие на тему: «Поговорим о дружбе»</p> <p>Сентябрь – организация и проведение мероприятий по основам безопасности на дороге. (Викторины. Конкурсы, классные часы)</p> <p>Участие в проекте «Медиапритяжение» РДДМ. Сытдыкова Алена, Юманов Роман.</p> <p>Поездка в ВДЦ «Океан» на смену «В цифровые старты». Мухаметзянов Тагир</p>	
<p>7 В видеопоздравление ко Дню пожилого человека.</p> <p>организация и проведение акции ко Дню пожилого человека.</p> <p>Собрание актива, где обсуждались вопросы работы на ближайшее время.</p> <p>Акция «Покорми четвероногих лекарей», посвященная Дню животных.</p> <p>Видеопоздравления от актива «Альтаир» и 7 В класса ко Дню учителя</p> <p>Мероприятие для учителей на День Учителя, где активисты школы поздравили учителей номерами художественной самодеятельности и подарили небольшие сувениры.</p> <p>Фестиваль социально-педагогических профессий «Проффорсайт» в Областном дворце детей и молодежи. Профессия-педагог. Борисов Арсений, Юманов Роман, Сытдыкова Алена, Маметсахедова Настя.</p> <p>Организаторы площадок на областном конкурсе классных коллективов общеобразовательных организаций «Самый классный класс – 2023» в лицее № 102. Борисов Арсений, Сытдыкова Алена, Решетникова Марин</p> <p>7 В класса в видеопоздравлении ко Дню отца.</p> <p>Конкурс ко Дню отца.</p> <p>7В классучастие в программе подготовки командиров для Юнармии.</p> <p>Открытый урок ко Дню Конституции для 8-9 классов депутата Ульяновской городской думы Буланова И.Н. и депутата ЗСО Олега Лобунец.</p> <p>Международный день библиотек, акция «Бумажный Бум» по сбору макулатуры. Собрали 210 кг.</p> <p>Посвящение в первоклассники.</p> <p>Участие в проекте РДДМ «Мы-граждане России».</p> <p>Открытие Малых олимпийских игра для учащихся 1-4ых классов.</p> <p>Праздничное мероприятие, посвященное Дню комсомола в областном дворце детей и молодежи. Борисов Арсений и Мухаметзянов Тагир участники РДДМ «Движения первых»</p> <p>Проведение трека Орленок-лидер по программе «Орлята России».</p> <p>Участие в проекте по профориентации «Билет в будущее».</p>	Октябрь
<p>Обобщение опыта на заседании в Общественной палате на тему: «Нужен ли советник в общеобразовательной организации»</p> <p>Мероприятия ко Дню народного единства (творческие мастерские,</p>	Ноябрь

<p>классные часы, тематические беседы)  Проведение акции «Добрые письма» для военнослужащих в СВО.  Фестиваль Дружбы народов.  Городской семинара-практикума для заместителей директоров по ВР «QR-мания».  В рамках всероссийского проекта Классные встречи, прошла встреча с Диковой Натальей Владимировной – главным экспертом ФГБОУ Росдетцентр, региональным координатором проекта «Навигаторы Детства» Ульяновской области.  Организация и проведение районного слета активов «В кругу друзей». Присутствовали школы №41, №74, №75, №83.  Классная встреча с призером Всероссийских и региональных соревнований по боксу Лосиновым Даниилом.  Мероприятия, посвященное Дню матери.  Школьный конкурс «Мистер и Мисс Осень-2023» для 5-6 классов. Победителями стали учащиеся 5 В класса.  Проведение мастер-классов ко Дню матери.  Школьный конкурс рисунка для младших школьников ко Дню матери «Милой мамочки портрет»  В рамках Малых Олимпийских игр прошли спортивные соревнования и сдача норм ГТО среди учащихся младших классов.  Мероприятия Посвященные Дню одного из Государственных символов России – Дню герба.  Районный родительский интенсив «Родители-друзья!». Организаторы площадки. Сытдыкова Алена  Проведение трека Орленок-эрудит по программе «Орлята России».  Участие во Всероссийском проекте «Школьная классика» (Базовый уровень). Театральный коллектив «Школьный Балаганчик»</p>	
<p>Мероприятия ко Дню Неизвестного солдат.  Участники конференции местного отделения «Движения первых» муниципального образования города Ульяновска. Сытдыкова Алена, Борисов Арсений.  Торжественное посвящение учащихся 1-2 ых классов в Орлята России. Ребята были награждены подарками.  Городской слет активов среди 5-6 классов «В кругу друзей» в школе №74. Бикбаева Альфина, Баширова Элиза, Лазарева Ангелина, Дмитриева Анастасия.  Мероприятия ко Дню героев Отечества.  Участники МедиаЗавтрака с ведущим и корреспондентом программы «Вести ГТРК» Санкт-Петербург» Антоном Никитиным. Борисов Арсений, Мухаметзянов Тагир.  Городской конкурс «Кормушка для птиц». 2Б,2В,3В,4В.  Торжественная церемония вступления ребят в Российское Движение детей и молодежи «Движение первых». Ребятам были вручены значки.  Городской конкурс игрушек – гигантов.  В старших классах игра «Что мы знаем о Конституции?»  Орлят России 2 классы, игра «Что? Где? Когда?».  Организация и проведение Юнармией акции «Новогоднее письмо» и сбора Гуманитарной помощи для военнослужащих в СВО.  Школьный конкурс рисунков на тему: «Зимние забавы» для учащихся 1-4</p>	Декабрь

ых классов.

Трек Орленок-мастер по программе «Орлята России».

**В течение года проводились социально-значимых мероприятия:**

- Организация и проведение акции по сбору макулатуры «Дерево, спасенное тобой» (апрель);
- Организация и проведение акции «Подари книге вторую жизнь» (апрель);
- Участие в мероприятиях ко Дню Победы у ДК им 1 Мая (9 Мая)
- Участие в акции «Покорми четвероногих скакунов» (март)

Обучающиеся школы вместе с родителями принимали участие в городских конкурсах, где стали призерами и победителями: «Игрушка-гигант»; конкурс «Чистые руки - чистые доходы»; конкурс «Мама - главное слово у каждой судьбе»; «Пасха радость нам несет» и многие другие.

Внеклассная работа включает в себя: тематические классные часы; экскурсии в музей; экскурсии по городам России; изучение истории своей семьи, семейных и народных традиций, обычаев; истории своего города; проведение общешкольных мероприятий с привлечением родительской общественности; встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и участниками боевых действий локальных войн; проведение спортивных соревнований.

**Спортивные достижения обучающихся в течении года**

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Дата проведения	Результат
Всероссийский	Всероссийские массовые лыжные гонки «Лыжня России — 2023»	Февраль 2023	Участие
Всероссийский	Всероссийских массовых соревнований по бегу «Кросс Нации-2023	Сентябрь 2023	Участие
Областной	областная легкоатлетическая эстафета	Апрель 2023	Участие
Районный	районная легкоатлетическая эстафета Заволжского района	Апрель 2023	Участие
Школьный	Соревнования по минифутболу	Сентябрь, апрель 2023	
Школьный	Соревнования семейных команд	Октябрь 2023	
Школьный	«Богатырские забавы»	Декабрь, февраль 2023	

Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования, обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему внеурочной деятельности, дополнительного образования социума; совершенствуется деятельность органов самоуправления; ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в школе.



Систематично на сайте школы <https://ulschool41.gosuslugi.ru/> выкладываются фото и видео отчеты о проделанной работе, мероприятиях.

Создана и активно работает соц. группа "Альтаир" МБОУ СШ 41 им. А.Ф. Казанкина [https://vk.com/mbou\\_41](https://vk.com/mbou_41) ; ЧАС ПИК <https://vk.com/public222156485>

Таким образом, интенсификация общения, организация и проведение ключевых дел подтверждает заинтересованность всех участников образовательного процесса происходящим в школе. А разнообразие проводимых мероприятий способствует достижению основной цели воспитательной работы.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Максименкова Е.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Патькова Н.Ю.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях «Билет в будущее» из числа обучающихся 8-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Электромеханический колледж;
- Ульяновский авиационный колледж - Международный центр компетенций;
- Детский технопарк «Кванториум»;
- Ульяновская областная клиническая наркологическая больница

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе

- организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- участие в акции «Неделя без турникетов»
- участие в федеральном проекте «Профессионалитет»
- участие в выставке летнего профильного отдыха «Карусель профессий»

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с января по декабрь 2023г. в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Мероприятие</b>	<b>Дата</b>	<b>Класс, кол-во</b>
ДК «Руслан» Марафон студенческого творчества «Зимовка», посвященный Дню российского студенчества и 375-летию Симбирска - Ульяновска	31.01.23	9б,10а,11 а кл 68 чел
ДОД УлГУ: - факультет культуры и искусства  - медицинский колледж  -Автомеханический техникум	11.02.23   18.02.23	10а,11а,9 б 20 чел 8а,8б кл 21 чел 18.02.23 20 чел
С 13 по 17 февраля 2023 года в ФГБОУ ВО «УлГТУ» «Неделя профессионального образования» для обучающихся 10-11 классов	13.02.2023 3 14:00-15: 30 17.02.2023 3 14:00-15: 15	11а 10 чел 10а 8 чел
«Ульяновский государственный университет» открытое профориентационное мероприятие «Поступай в УлГПУ им. И.Н.Ульянова» в формате Дня открытых дверей для учащихся 10-11 классов, родителей и учителей города Ульяновска	17.02.23 16.00	9а кл 10 чел
ДОД – УлГПУ «Поступаем вместе!» для учащихся 10-11-х классов	18.02.23 14.00	11а кл 10 чел
На базе ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи» Фестиваль креативных профессий «ПрофФорсайт	27.02.23 14.00-16. 30	-
Презентация РАНХиГС о приеме студентов	07.03.23 9.00	Презента ция в 10а, 11а
Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова проводит открытое профориентационное мероприятие «Поступай в университетский колледж!» для учащихся 11-х классов	13.03.23 13:00	-
В рамках кампании по набору в МБОУ Лицей при УлГТУ предполагается организация встреч учащихся 9 классов	17.03.23 14.30	9а кл 25 чел

образовательных учреждений города с администрацией УлГТУ и МБОУ Лицей при УлГТУ, педагогами и учащимися лицея.		
ДОД - Ульяновский авиационный колледж-Межрегиональный центр компетенций, для учащихся 8,9-х классов	18.03.23 15.00	8в кл 12 чел
ДОД УлГТУ	18.05.23	11а кл 10 чел
ДОД - Ульяновский фармацевтический колледж	19.03.23 10.00	-
Родительское собрание с представителями МБОУ Лицея при УлГТУ о наборе в IT-лицей	22.03.23 17.00 каб. 6	9а,9б,9в 30 чел
На базе ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи» Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области проводит Фестиваль социально-педагогических профессий «ПрофФорсайт»	30.03.23 14.00-16. 30	7 чел.
Месячник профориентационной работы «Шаги к профессии»	03.04 – 28.04.202 3	780 чел
ОГБПОУ «Ульяновский электромеханический колледж» профориентационное мероприятие в школе «Амбассадор»	06.04.23 11.40 каб. 18	8в кл 25 чел.
«Азбука авиационных профессий» в авиационном колледже открытие проекта в виде пресс-конференции с первыми лицами в авиационной отрасли	07.04.23 14.15	9б,8а,8б кл. 15 чел.
Стачка «Старт» в УлГТУ	16.09.23	10а кл 17 чел
Фестиваль профессий	06.10.23	8-10 кл 4 чел
Проект «Форест»	11.10.23	9 кл 5 чел
Профессиональные пробы в рамках реализации Федерального проекта «Билет в будущее» - ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж»: Педагог инклюзивного образования; Педагог; Воспитатель детского сада	17.10.23 14.30	8 кл 20 чел
Образовательный форсайт – Ульяновский техникум питания	26.10.23	9б кл 12 чел
Профессиональные пробы в рамках реализации Федерального проекта «Билет в будущее» - ГУЗ «Городская клиническая больница святого апостола Андрея Первозванного»: Профессиональная проба «Десмургия» +экскурсия в реабилитационный центр и отделение функциональной диагностики	26.10.23 14.00	8а кл 23 чел
Фестиваля «Профпрофессии» на базе Ульяновского авиационного колледжа-Межрегионального центра компетенций	26.10.23	8б,в,10а 43 чел

«Неделя без турникетов» - Ульяновское конструкторское бюро	31.10.23	9,10 кл 17 чел
Профессиональные пробы в рамках реализации Федерального проекта «Билет в будущее» - ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж - Межрегиональный центр компетенций»: Оператор станков с программным управлением; Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	08.11.23 14.00	8 кл 20 чел
Проект «Шоу профессий», просмотр онлайн-демонстраций «Звукорежиссура и саунд-дизайн»	08.11.23 11.00	6-11 кл 210 чел
Проект «Шоу профессий», просмотр онлайн-демонстраций «Технологии композитов. Изготовление изделий из полимерных материалов»	15.11.23 11.00	6-11 кл 210 чел
«День открытых дверей» ФГБОУ ВО УлГУ	18.11.23	10а,11а кл 20 чел
Проект «Шоу профессий», просмотр онлайн-демонстраций «Информационные системы и программирование»	27.11.23 11.00	6-11 кл 210 чел
ДК «Руслан» - ярмарка учебных мест	29.11.23	8а,9б,9в кл 68 чел
Проект «Шоу профессий», просмотр онлайн-демонстраций «Технологии легкой промышленности»	30.11.23 11.00	6-11 кл 210 чел
Городское родительское собрание для 9 классов	01.12.23	9а,9б,9в кл 8 чел
Фестиваль профессий «ПРОучителя»	02.12.23	11а кл 9 чел
«День открытых дверей в УлГТУ»	02.12.23	11а кл 15 чел
«День открытых дверей» ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж - Межрегиональный центр компетенций»	02.12.23	9в,9а кл 17 чел
Выездное мероприятие в школе от УлГПУ	15.12.23 10.45	10,11 кл 20 чел
«День открытых дверей в УлГТУ»	15.12.23	10,11 кл 20 чел
«День открытых дверей» ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж - Межрегиональный центр компетенций»	12.12.23	7а кл 15 чел

## Сотрудничество с организациями профилактики

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; - совместная профилактическая работа
Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН ОВД в рамках профилактической работы по правонарушениям	совместная профилактическая работа по правонарушениям
Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС	- участие команды школы в конкурсных мероприятиях, посещение пожарной части; - совместная профилактическая работа.

Для реализации воспитательных задач в 2023 году были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе Максименкова Е.Н., заместитель директора по социальной работе Борунова Л.Ф., 29 классных руководителей - непосредственные участники учебно – воспитательного процесса, старшая вожатая, социальный педагог, педагог-психолог.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 20 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Большинство классных руководителей имеют достаточно большой опыт работы – это творчески работающие педагоги, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации.

3 педагога школы являются членами областного педагогического клуба «Импульс». В ноябре 2023 года на базе Школы состоялся городской семинар - практикум для заместителей директоров по ВР по теме «Q - мания». В октябре, заместитель директора по воспитательной работе и советник по воспитанию, выступали с отчетом «Задачи и функции ЗДВР и советника по воспитанию и

взаимодействию с детскими общественными объединениями: зона ответственности, эффективность деятельности» на заседании комиссии Общественной палаты МО «город Ульяновск» по развитию образования и просветительской деятельности.

#### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 80 процент.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проводится в мае. Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Театральный кружок «Карамелька»; «Квиллинг»; «Веселый клубочек»);
- физкультурно-спортивное («Основы физической подготовки»; «Легкая атлетика»);
- социально-гуманитарное («Школа лидеров»; «Школьная классика»; «Дневничок»; «Школа дорожной безопасности»; «Истоки нравственности»; «Почемучки»; «Школа этикета и этики»; «Юнармеец»);
- туристско-краеведческое («Мой край родной»);
- техническое («Python для начинающих»; «Создание мобильных приложений в среде Thinkable»)

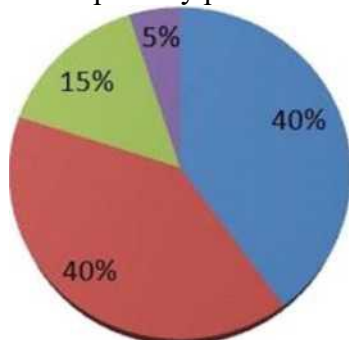
В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Квиллинг»; «Веселый клубочек»);
- физкультурно-спортивное («Легкая атлетика»);
- социально-гуманитарное («Школа лидеров»; «Школьная классика» «Юнармеец»; «Школа дорожной безопасности»; «Истоки нравственности»; «Семьеведение»; «Увлекательный английский»; «Юные инспекторы движения»; «Профоринтационный навигатор»; «Орлята»);
- туристско-краеведческое («Мой край родной»);
- естественно-научное («Эколята »);

#### **Мониторинг предоставления услуг дополнительного образования в МБОУ СШ № 41 им. А.Ф. Казанкина**

Направление ДО	2021/2022 (786чел.)	2022/2023 (783чел)	2023/2024 (756чел.)
Художественное	41	45	30
Социально-гуманитарное	282	419	488
Физкультурно-спортивное	45	45	35
Туристско-краеведческое	39	21	23
Техническое	28	26	0
Естественнонаучное	11	25	30
	446 (57%)	581 (74%)	606 (80%)

- Полностью удовлетворены 40%
- Удовлетворены 40%
- Не удовлетворены 15%
- Не привожу ребенка на занятия по дополнительному образованию в школу 5%



### Удовлетворенность дополнительным образованием в 2023 году

С 2022 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Школьная классика», разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Кушнир Е.А.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 4 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

**Вывод:** В целом цели и задачи, поставленные на 2023 год, выполнены. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся, чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям своего народа, природе и окружающей среде.

## 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>● несёт ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой, организационно-хозяйственной деятельностью школы, за реализацию программы развития образовательного учреждения;</li> <li>● контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации;</li> <li>● утверждает штатное расписание, отчетные документы</li> </ul>

	<p>организации ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● осуществляет общее руководство образовательным учреждением .</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● разрабатывает и принимает коллективные договоры, изменения к Уставу;</li> <li>● рассматривает вопросы, связанные с соблюдением законодательства о труде работниками школы и администрацией;</li> <li>● рассматривает вопросы, касающиеся улучшения условий труда работников школы;</li> <li>● представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений;</li> <li>● принимает локальные акты, относящиеся к его компетенции.</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● определяет направление воспитательно-образовательной деятельности школы;</li> <li>● выбирает и принимает образовательную программу обучения и воспитания детей в учреждении;</li> <li>● рассматривает и утверждает методические направления работы с учащимися в различных группах, а также другие вопросы содержания методов и форм воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>● обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</li> <li>● организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>● обсуждает календарный учебный график, результаты самообследования учреждения;</li> <li>● разрабатывает мероприятия по сохранению здоровья воспитанников и воспитателей, их физическому совершенствованию;</li> <li>● обсуждает и согласовывает планы работы школы;</li> <li>● осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;</li> <li>● принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся (воспитанникам) в порядке, определённом Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>● принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся;</li> <li>● принимает локальные акты, относящиеся к его компетенции.</li> </ul>
<b>Ученический совет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● участвует в вопросах организации жизнедеятельности коллектива учащихся;</li> <li>● координирует деятельность классных коллективов учащихся;</li> <li>● организует общешкольные коллективные творческие дела;</li> <li>● участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные</li> </ul>



	<p>интересы учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● выбирает представителей в состав Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</li> <li>● участвует в разработке и реализации системы поощрений учащихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Ученического совета и общественной жизни школы;</li> <li>● обсуждает локальные акты учреждения по вопросам, входящим в его компетенцию;</li> <li>● обеспечивает учёт мнений учащихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.</li> </ul>
<p><b>Родительский комитет</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей,</li> <li>● организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей;</li> <li>● координирует деятельность классных родительских комитетов;</li> <li>● оказывает содействие в проведении общих внеклассных мероприятий, общих родительских собраний.</li> <li>● взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.</li> <li>● обеспечивает учёт мнений родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников.</li> </ul>
<p><b>Общее родительское собрание</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности;</li> <li>● информирует родителей (законных представителей) об изменениях, нововведениях в режиме функционирования школы;</li> <li>● принимает решения, требующие учёта мнения родителей по вопросам школьной жизни;</li> <li>● обсуждает дополнительные платные образовательные услуги в учреждении;</li> <li>● координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития учащихся;</li> <li>● обсуждает локальные акты учреждения по вопросам, входящим в его компетенцию;</li> <li>● содействует проведению разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях.</li> </ul>

### 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022–2023 учебный год**

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2022-2023 учебный год), в том числе:	784
	– начальная школа	348
	– основная школа	398
	– средняя школа	38
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	2
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками	%	с отметкам	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

				«4» и «5»		и «5»								
2	89	89	100	51	57	14	16	0	0	0	0	0	0	0
3	74	74	100	39	53	10	14	0	0	0	0	0	0	0
4	86	86	100	47	55	4	5	0	0	0	0	0	0	0
Итого	249	347	100	137	55	28	11	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,4 процента (в 2022-м был 61,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,6 процента (в 2022-м – 9,4%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году.**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отме тка ми «4» и «5»	%	с отме тка ми и «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	91	91	100	41	45	14	15	0	0	0	0	0	0
6	78	78	100	35	45	3	4	0	0	0	0	0	0
7	71	71	100	25	35	6	8	0	0	0	0	0	0
8	86	86	100	21	24	9	10	0	0	0	0	0	0
9	71	71	100	17	24	3	4	0	0	0	0	0	0
итого	397	397	100	139	35	35	9	0	0	0	0	0	0

**Динамика численности отличников и ударников в основной школе**

год	Отличники и ударники				
	5	4	Итого	Всего	качество знаний
2021-22	34	122	156	389	<b>40,2</b>
2022-23	35	139	174	397	<b>43,8</b>

Показатель «Успеваемость» вырос и составил 100%, что выше показателя 2022 года на 0,3%. Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился. Качество знаний по сравнению с 2022 годом выросло на 2,6%.

### Сведения об освоении обучающимися образовательных программ ООО по предметам

№	Предмет	Качество знаний 5-9 классы	
		2022	2023
1	Литература	74,6%	78,5%
2	Русский язык	64,0%	66,6%
3	Математика	63,4%	75,1%
4	Алгебра	48,6%	52,2%
5	Геометрия	41,3%	50,4%
6	Иностранный язык	64,0%	71,1%
7	Химия	57,9%	51,3%
8	Физика	61,4%	60,9%
9	История	70,1%	64,3%
10	Обществознание	64,5%	61,1%
11	География	61,4%	60,8%
12	Биология	68,9%	68,6%
13	Информатика	84,7%	52,2%

**Вывод:** Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам 2022-2023 учебного года на уровне основного общего образования: по критерию «Успеваемость» находится на высоком уровне; по критерию «Качество образования» на допустимом уровне: По сравнению с 2022 годом в 5-9 классах:  
 - по 4 предметам (история, обществознание, информатика, химия ) произошло снижение качества знаний;  
 - по 3 предметам качество знаний сохранилось на прежнем уровне (расхождение составляет менее 2%): по русский язык, физика, география биология );  
 - по 4 предметам (литература, математика, алгебра, геометрия, иностранный язык) качество знаний выросло.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв	%	с отм	%	с отм	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%

		о		етк ами «4» и «5»		етк ами «5»							
10	18	18	100	5	28	5	28	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	5	25	3	15	0	0	0	0	0	0
всего	38	38	100	10	26,5	8	21,5	0	0	0	0	0	0

**Динамика численности отличников и ударников в средней школе**

год	Отличники и ударники				
	5	4	итого	Всего	качество знаний
2021-22	3	25	28	46	<b>60,9%</b>
2022-23	8	10	18	38	<b>47,4%</b>

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 13,5% . Число обучающихся на «4» и «5» снизилось на 14,7 % (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили на «4» и «5», было 60,9%). В средней школе успешность обучения зависит от качества набора учащихся. За 2023 год отмечается снижение показателя качества знаний за счет 11 класса.

**Сведения об освоении обучающимися образовательных программ  
СООпо предметам**

№	Предмет	Качество знаний 10-11 классы	
		2022	2023
1	Русский язык	87,0%	89,5%
2	Литература	82,6%	81,6%
3	Математика	62,2%	47,4%
4	Иностранный язык	91,3%	97,4%
5	Химия	93,5%	81,6%
6	Физика	95,7%	60,9%
7	История	89,1%	81,6%
8	Обществознание	87,0%	76,3%
9	География	89,1%	86,8%
10	Биология	93,5%	86,8%
11	Информатика	95,7%	94,7%

**Вывод:** Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам 2022-2023 учебного года на уровне среднего общего образования:

- по критерию «Успеваемость» находится на оптимальном уровне;
- по критерию «Качество образования»:
  - на высоком уровне по всем предметам, кроме математики.
  - на оптимальном уровне по математике.

По сравнению с 2022 годом в 10-11 классах

- по 6 предметам произошло снижение качества знаний: (математика,

- химия, физика, история, обществознание, биология);
- по 5 предметам качество знаний осталось на прежнем уровне (расхождение составляет менее 2%): русский язык, литература, обществознание, география, информатика;

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МБОУ СШ № 41 им. А.Ф. Казанкина нет данной категории обучающихся.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	70	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	7	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	70	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	70	20
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	70	20

#### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ №41 им. А.Ф. Казанкина в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 70 обучающихся, 69 участников получили «зачет».

В дополнительные сроки 15 мая 2023 года итоговое собеседование сдавала 1 ученица 9В класса, которая после сдачи получила «зачёт» и была допущена к сдаче ГИА.

В 2023 году 63 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на

достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100% процентов. Качество повысилось на 2,6% процентов по русскому языку, повысилось на 7% процентов по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022-2023	100%	38,1	12	100%	52,4%	4

Также 63 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах по предметам по выбору.**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Литература	2	100%	4	100%
Информатика	29	24,1%	3	100%
Английский язык	4	75%	4	100%
Биология	23	56,5%	4	100%
География	19	31,6%	3	100%
Обществознание	39	31,4%	3	100%
Физика	4	50%	4	100%

Все выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по обязательным и выбранным предметам.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору (с учетом пересдачи в дополнительный срок) показали стопроцентную успеваемость по всем предметам.

На оптимальном уровне качества знаний были сданы ОГЭ по английскому языку и литературе. На допустимом уровне качества знаний были сданы ОГЭ по 3 предметам: биологии, русскому языку, физике.

На критическом уровне качество знания показали учащиеся по предмету «Информатика» (24,1%), «Обществознание» (31,4%), «География» (31,6%), и «Математика» (по 38,1%).

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники МБОУ СШ №41 им. А.Ф.Казанкина успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 3 % от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	53	100	82	100	70	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	7,7	8	9,7	2	2,9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	15	28,8	21	25,6	20	29
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	52	98,1	81	98,7	70	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	1,9	1	1,2	0	0

**Вывод:** Приведенная статистика показывает, что в 2023 году количество выпускников основной школы, допущенных до ГИА, выросло и составляет 100%. Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5" снизилось на 4,8 % в сравнении с 2022 годом. Число выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5" в количественном показателе снизилось на 1 человек, но в процентном соотношении повысилось на 3,4% в сравнении с 2022 годом.

Такая динамика обусловлена изменяющимся составом учеников, «движением» учащихся.

#### **ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (20 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 8



выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА–11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	8
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	12,5%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 20 обучающихся. 20 выпускников 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся.

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Количество обучающихся	20
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний балл	33
Средний тестовый балл	61

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 12 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 54.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2020–2021	50	72
2021–2022	42	62
2022–2023	54	61

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 20 обучающихся предмет выбрали 11 человека (55%).

Физику выбрали 3 обучающихся (15%), историю – не сдавали, английский язык не выбрали для сдачи ЕГЭ, информатику – 7 человек (35%), химию и биологию сдавал 1 человек (4%), географию и литературу обучающиеся не выбрали для сдачи ГИА.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 90% процентов. Двое обучающихся не сдали по одному предмету (информатика, химия). Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Биология	1	47	100%
Химия	1	14	0%
Обществознание	11	64	100%
Физика	3	61	100%
Информатика	7	67	86%

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 15 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	4	4	1	3

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, все выпускники получили аттестат об основном общем образовании.
2. 20 человек из 20 выпускников 11-х классов успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании

### **Результаты ВПР**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 г. № 1282 “О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году”, приказом Управления образования города Ульяновска от 27.02.2023 №193/1 «О проведении ВПР в 2023 году» в МБОУ СШ № 41 им. А.Ф.Казанкина в период с 15 марта по 15 апреля 2023 года были проведены всероссийские проверочные работы в 5-9-х классах. Итоги ВПР, отраженные в справке ниже, представлены в

сравнительных таблицах по каждой параллели, где указаны результаты по каждому предмету МБОУ СШ №41 в сравнении с результатами по г. Ульяновску ( процентном соотношении).

### АНАЛИЗ ВПР ПО ПАРАЛЛЕЛЯМ

#### 4 класс

В 4 классах ВПР проводились по трем предметам: русскому языку, математике, окружающему миру.

#### русский язык

	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества знаний
результаты ВПР по городу	2,23	25,47	49,17	23,13	97,77	72,3
результаты ВПР по школе	7,04	26,76	42,25	23,94	92,95	66,19

#### математика

	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества знаний
результаты ВПР по городу	0,85	17,15	43,99	38,01	99,15	82,0
результаты ВПР по школе	5,06	27,85	46,84	20,25	94,94	67,09

#### окружающий мир

	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества знаний
результаты ВПР по городу	0,22	12,98	55,99	30,81	99,78	86,8
результаты ВПР по школе	0	22,67	64	13,33	100	77,33

Данные мониторинга позволяют сделать выводы:

#### **Успеваемость**

- по уровню успеваемости результаты ВПР по школе **ниже** результатов ВПР по городу по двум предметам: русскому языку, математике;
- показатель успеваемости за ВПР по школе **ниже** аналогичного показателя по городу по русскому языку на 4,82%;
- показатель успеваемости за ВПР по школе **ниже** аналогичного показателя по городу по математике на 4,21%;
- показатель успеваемости за ВПР по школе по окружающему миру составляет 100%;
- уровень обученности в параллели 4 классов является **оптимальным** (95-100%) по двум предметам (математике, окружающему миру) и **соответствует** требованиям ФГОС;
- уровень обученности в параллели 4 классов является **допустимым** (85-94%) по одному предметам (русскому языку) и **соответствует** требованиям ФГОС;

#### **качество знаний**

- по качеству знаний результаты ВПР по школе **ниже** результатов ВПР по городу по всем трем предметам: русскому языку, математике, окружающему миру;
- показатель качества за ВПР по школе **ниже** аналогичного показателя по городу по русскому языку на 6,11%;
- показатель качества за ВПР по школе **ниже** аналогичного показателя по городу по математике на 14,91%;
- показатель качества за ВПР по школе **ниже** аналогичного показателя по городу по окружающему миру на 9,47%;

- уровень образования в параллели 4 классов является **ДОПУСТИМЫМ** (50-70%) по двум предметам: русскому языку, математике и **соответствует** требованиям ФГОС;
- уровень образования в параллели 4 классов является **ОПТИМАЛЬНЫМ** (70-100%) по окружающему миру и **соответствует** требованиям ФГОС.

### 5 класс

В 5 классах ВПР проводились по четырем предметам: русскому языку, математике, биологии, истории.

#### русский язык

	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества знаний
результаты ВПР по городу	5	36,73	40,25	18,02	95,0	58,27
результаты ВПР по школе	3,95	32,89	40,79	22,37	96,05	63,16

#### математика

	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества знаний
результаты ВПР по городу	3,54	30,35	42,44	23,67	96,46	66,11
результаты ВПР по школе	1,22	29,27	41,46	28,05	98,78	69,51

#### биология

	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества знаний
результаты ВПР по городу	3,3	30,52	45,95	20,23	96,7	66,18
результаты ВПР по школе	1,23	34,57	43,21	20,99	98,77	64,2

#### история

	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества знаний
результаты ВПР по городу	1,45	28,87	44,87	24,81	98,55	69,68
результаты ВПР по школе	0	40	48,75	11,25	100	60

Данные мониторинга позволяют сделать выводы:

#### успеваемость

- по уровню успеваемости результаты ВПР по школе незначительно **выше** результатов ВПР по городу по всем четырем предметам: русскому языку - на 1,05%, математике – на 2,4%, биологии - на 2%, истории – на 1,5%;
- уровень обученности в параллели 5 классов является **ОПТИМАЛЬНЫМ** (95-100%) по всем четырем предметам (русскому языку, биологии, биологии, истории) и **соответствует** требованиям ФГОС;

#### качество знаний

- **выше** уровня городского показателя качества знаний написана ВПР по 2 предметам: по русскому языку (выше на 5,1%), математике (выше на 3,4%),
- **ниже** городского показателя качества знаний написана ВПР по истории - на 9,6%;
- на уровне городского показателя качества знаний школьный показатель по биологии (расхождение 2%);
- уровень образования в параллели 5 классов является **ДОПУСТИМЫМ** (50-70%) по всем четырем предметам: русскому языку, математике, биологии, истории и в основном **соответствует** требованиям ФГОС.

## 6 класс

В 6 классах ВПР проводились по шести предметам: по русскому языку и математике во всех классах, а также по истории, обществознанию, биологии, географии в отдельных классах по выбору системы.

### русский язык

	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества знаний
результаты ВПР по городу	7,17	38,46	40,28	14,09	92,83	54,37
результаты ВПР по школе	5,56	43,06	41,67	9,72	94,45	51,39

### математика

	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества знаний
результаты ВПР по городу	5,75	43,7	40,04	10,51	94,13	50,55
результаты ВПР по школе	5,56	41,67	44,44	8,33	94,44	52,77

### биология

	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества знаний
результаты ВПР по городу	5,41	36,37	44,92	13,3	94,59	58,22
результаты ВПР по школе	2,17	41,3	43,48	13,04	97,82	56,52

### история

	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества знаний
результаты ВПР по городу	1,05	35,69	43,89	19,36	98,94	63,25
результаты ВПР по школе	0	36,96	45,65	17,39	100	63,04

### география

	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества знаний
результаты ВПР по городу	1,14	28,92	51,45	18,49	98,86	69,94
результаты ВПР по школе	0	34,62	61,54	3,85	100	65,39

### обществознание

	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества знаний
результаты ВПР по городу	2,45	35,43	44,08	18,03	97,54	62,11
результаты ВПР по школе	0	36	60	4	100	64

Данные мониторинга позволяют сделать выводы:

#### успеваемость

- 100-процентный показатель успеваемости по школе за ВПР получен по трем предметам: географии, обществознанию, истории;
- показатель успеваемости за ВПР по школе незначительно **выше** аналогичного показателя по городу по биологии на 3,2%, обществознанию на 2,5%;
- показатель успеваемости за ВПР по школе **на уровне** аналогичного показателя по городу (расхождение менее 2%) по 3 предметам: русскому языку, истории, математике, географии;
- уровень обученности в параллели 6 классов является **оптимальным** (95-100%) по четырем предметам: географии, биологии, обществознанию, истории и **соответствует** требованиям ФГОС;
- уровень обученности в параллели 6 классов является **допустимым** (70-95%) по двум предметам: русскому языку и математике и в

основном соответствует требованиям ФГОС.

**качество знаний**

- уровень городского показателя качества знаний **выше** аналогичного показателя за ВПР по математике на 2,2%;
- **на** уровне городского показателя качества знаний (расхождение менее 2%) написана ВПР по 3 предметам: истории, обществознанию, биологии;
- по показателю качества знаний результаты ВПР по школе **ниже** результатов ВПР по городу по двум предметам: географии (на 4,7%) и русскому языку (на 3%),
- уровень образования по результатам ВПР по всем шести предметам (географии, географии, истории, обществознанию, русскому языку, математике) в параллели 6 классов является допустимым (50-70%) и **в основном соответствует** требованиям ФГОС.

**7 класс**

В 7 классах ВПР проводились по восьми предметам: русскому языку, английскому языку и математике во всех классах, по истории, обществознанию, биологии, географии, физике в отдельных классах по выбору системы.

**русский язык**

	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества знаний
результаты ВПР по городу	5,82	42,09	39,91	12,18	94,18	52,09
результаты ВПР по школе	6,35	36,51	49,21	7,94	93,66	57,15

**математика**

	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества знаний
результаты ВПР по городу	4,25	44,61	36,66	14,48	95,75	51,14
результаты ВПР по школе	3,28	37,7	45,9	13,11	96,71	59,01

**физика**

	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества знаний
результаты ВПР по городу	3,47	38,68	41,51	16,34	96,53	57,85
результаты ВПР по школе	6,82	36,36	52,27	4,55	93,36	56,82

**биология**

	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества знаний
результаты ВПР по городу	2,27	33,79	42,4	21,54	97,73	63,94
результаты ВПР по школе	0	38,1	52,38	9,52	100	61,9

**история**

	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества знаний
результаты ВПР по городу	2,04	32,06	40,21	25,68	97,95	65,89
результаты ВПР по школе	0	36,36	50	13,64	100	63,64

**география**

	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества знаний
результаты ВПР по городу	2,75	40,08	42,66	14,51	97,25	57,17
результаты ВПР по школе	4,76	33,33	61,9	0	95,23	61,9

### английский язык

	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества знаний
результаты ВПР по городу	8,98	38,93	36,44	15,65	91,02	52,09
результаты ВПР по школе	10,91	34,55	49,09	5,45	89,09	54,54

### обществознание

	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества знаний
результаты ВПР по городу	4,59	37,92	42,93	14,56	95,42	57,49
результаты ВПР по школе	0	31,58	52,63	15,79	100	68,42

Данные мониторинга позволяют сделать выводы:

#### **успеваемость**

- 100-процентный показатель успеваемости по школе за ВПР получен по трем предметам: географии, биологии, истории;
- по уровню успеваемости результаты ВПР по школе **выше** результатов ВПР по городу по 3 предметам: биологии (на 2,3%), обществознанию (на 4,5%), истории (на 2,5%);
- показатель успеваемости за ВПР по школе **на уровне** аналогичного показателя по городу по 3 предметам (расхождение менее 2%): по русскому языку, по математике, по английскому языку;
- **незначительно ниже** городского показателя успеваемости аналогичный школьный показатель по физике (ниже на 2,8%) и географии (ниже на 2%);
- уровень обученности в параллели 8 классов является **оптимальным** (95-100%) по пяти предметам: математике, обществознанию, истории, географии, биологии и **соответствует** требованиям ФГОС;
- по 3 предметам (русскому языку, английскому языку, физике) уровень освоения базового содержания образовательных программ по предмету в параллели 8 классов является допустимым (70-95%) и **в основном соответствует** требованиям ФГОС.

#### **качество знаний**

- **выше** уровня городского показателя качества знаний написана ВПР по 5 предметам: математике (выше на 7,9%), по русскому языку (выше на 5,1%), обществознанию (выше на 11%), по географии (выше на 4,7%), английскому языку (выше на 2,4%);
- **на уровне** городского показателя качества знаний написана ВПР (расхождение менее 2%) по физике и биологии;
- **ниже** уровня городского показателя качества знаний написана ВПР по истории (ниже на 2,2%);
- уровень образования по результатам ВПР в параллели 8 классов по всем предметам (русскому языку, английскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии, физике) является **допустимым** (50-70%) и **в основном соответствует** требованиям ФГОС.

## **8 класс**

**В 9 классах** ВПР проводились по восьми предметам: русскому языку, математике во всех классах, а также по биологии, географии, физике, химии, обществознанию, истории в отдельных классах по выбору системы.

**русский язык**

	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества знаний
результаты ВПР по городу	8,32	37,35	42,63	11,7	91,68	54,33
результаты ВПР по школе	4,11	46,58	36,99	12,33	95,9	49,32

**математика**

	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества знаний
результаты ВПР по городу	3,83	53,08	36,84	6,25	96,17	43,09
результаты ВПР по школе	1,32	44,74	43,42	10,53	98,69	53,95

**химия**

	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества знаний
результаты ВПР по городу	1,62	28,18	42,75	27,46	97,79	69,61
результаты ВПР по школе	0	34,62	46,15	19,23	100	65,38

**история**

	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества знаний
результаты ВПР по городу	1,55	32,51	47,11	18,83	98,45	65,94
результаты ВПР по школе	0	34,78	56,52	8,7	100	65,22

**обществознание**

	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества знаний
результаты ВПР по городу	4,04	40,38	39,17	16,41	95,96	55,58
результаты ВПР по школе	3,85	42,31	42,31	11,54	96,16	53,85

**биология**

	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества знаний
результаты ВПР по городу	1,53	35,62	45,55	17,3	98,47	62,85
результаты ВПР по школе	0	29,17	62,5	8,33	100	70,83

**география**

	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества знаний
результаты ВПР по городу	3,72	38,29	44,24	13,75	96,28	57,99
результаты ВПР по школе	0	47,83	43,48	8,7	100	52,18

**физика**

	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества знаний
результаты ВПР по городу	2,66	41,82	41,32	14,21	97,35	55,53
результаты ВПР по школе	4,35	43,48	52,17	0	95,65	52,17

Данные мониторинга позволяют сделать выводы :

**успеваемость**

- 100-процентный показатель успеваемости по школе за ВПР получен по четырем предметам: географии, биологии, истории, химии;
- по уровню успеваемости результаты ВПР по школе **выше** результатов ВПР по городу по 4 предметам: по русскому языку ( на 4,2%), математике ( на 2,5%), химии на 2,2 %), географии ( на 3,4%);
- показатель успеваемости за ВПР по школе **на уровне** аналогичного



показателя по городу (расхождение менее 2%) по 4 предметам: по обществознанию, физике, биологии, истории;

- уровень обученности в параллели 8 классов является **оптимальным** (95-100%) по всем восьми предметам: русскому языку, математике, обществознанию, истории, географии, физике, биологии, химии и **соответствует** требованиям ФГОС;

#### **качество знаний**

- **выше** уровня городского показателя качества знаний написаны ВПР по 3 предметам: биологии (выше на 8%), по географии (выше на 5,8%), математике (выше на 10,1%);
- **на уровне** городского показателя качества знаний написаны ВПР по истории и обществознанию (расхождение менее 2%);
- **ниже** уровня городского показателя качества знаний написана ВПР по русскому языку (ниже на 5%), по химии (ниже на 4,2%), по физике (ниже на 3,3%);
- уровень образования по результатам ВПР в параллели 8 классов является **допустимым** (50-70%) по всем восьми предметам (русскому языку, математике, биологии, географии, физике, химии, обществознанию, истории) и **в основном соответствует** требованиям ФГОС.

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ (по предметам)**

1. Результаты проведённых ВПР **по русскому языку** показали, что уровень качества знаний
  - 1.1. в параллелях 5,7 классов результаты ВПР **выше**, чем по городу,
  - 1.2. в параллели 4,6,8 классов результаты ВПР незначительно **ниже** городских показателей;
2. Результаты проведённых ВПР **по математике** показали, что уровень качества знаний
  - 2.1. в параллелях 5,7,8 классов результаты ВПР **выше**, чем по городу,
  - 2.2. в параллели 4,6 классов результаты ВПР **ниже** городских показателей;
3. Результаты проведённых ВПР **по истории** показали, что уровень качества знаний
  - 3.1. в параллелях 6,8 классов результаты ВПР **на уровне** городских показателей;
  - 3.2. в параллелях 5,7 классов результаты ВПР **ниже**, чем по городу.
4. Результаты проведённых ВПР **по обществознанию** показали, что уровень качества знаний
  - 4.1. в параллели 7 классов результаты ВПР **выше**, чем по городу,
  - 4.2. в параллелях 6,8 классов результаты ВПР **на уровне** городских показателей.
5. Результаты проведённых ВПР **по биологии** показали, что уровень качества знаний
  - 5.1. в параллели 8 классов результаты ВПР **выше**, чем по городу,
  - 5.2. в параллелях 5,6,7 классов результаты ВПР **на уровне** городских показателей.

6. Результаты проведённых ВПР по географии показали, что уровень качества знаний
  - 6.1. в параллелях 7,8 классов результаты ВПР **выше**, чем по городу,
  - 6.2. в параллели 6 классов результаты ВПР **ниже**, чем по городу;
7. Результаты проведённых ВПР по английскому языку показали, что уровень качества знаний в параллели 7 классов результаты ВПР **выше**, чем по городу;
8. Результаты проведённых ВПР по физике показали, что уровень качества знаний
  - 8.1. в параллели 7 классов результаты ВПР **на уровне** города;
  - 8.2. в параллели 8 классов результаты ВПР **ниже**, чем по городу;
9. Результаты проведённых ВПР по окружающему миру показали, что уровень качества знаний в параллели 4 классов результаты ВПР **на уровне** города.
10. Таким образом, в зоне повышенного риска оказались
  - в 4 классах - русский язык, математика
  - в 5 классах - история,
  - в 6 классах - русский язык, математика, география
  - в 7 классах - история,
  - в 8 классах - физика .

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

Согласно Плану работы УОМ в октябре-ноябре 2022 года был проведен I (школьный) и II (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников.

##### **Цели проведения олимпиады:**

- отслеживание уровня учебных достижений учащихся ;
- определение стабильности полученных учащимися знаний, умений и навыков;
- осуществление школьного мониторинга по работе с одарёнными детьми;
- сравнительный анализ успешности выступления школы в сравнении с другими ОУ микрорайона.

Учащиеся 4-11 классов МБОУ СШ № 41 им. А.Ф.Казанкина приняли участие в школьных олимпиадах по 14 предметам: математике, физике, химии, биологии, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, английскому языку, информатике, краеведению. Были выявлены победители (подчеркнуты) и призёры .

предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
английский язык			<u>Чернобай Я.</u>		<u>Фадина А.</u>	Иванова П.		<u>Куликова А.</u>
русский язык	Миронова К.	Бикбаева Д.	<u>Михайловская С</u> Агуреев М.		<u>Фадина А.</u>	<u>Банникова Н.</u>		Громова П.
краеведение			Агуреев М.					
обществознание								<u>Куликова</u>
физика					Фадина А.			
математика		Толстов Г.	<u>Панфилов А.</u>	Саврандейкин А.	<u>Данилов В.</u> Фадина А.			Громова П.
информатика					<u>Данилов В.</u> <u>Фадина А.</u>			
литература		<u>Джеватоглу М.</u> Мишалова А.					Шаманова В. Лямина В.	<u>Пайвина Ю.</u>
биология					Риль Ф.	<u>Кирикеша</u>	<u>Нятюнова Ю</u>	
химия								

Согласно сводному рейтингу победителей и призёров по г. Ульяновску муниципалитетом были отобраны на следующий этап Всероссийской олимпиады школьников. 18 участников (12 человек) - учеников 8-11 классов.

по математике - Саврандейкин А (7 кл.). Данилов В. (8 кл), Фаина А. (8 кл), Громова П.(11 кл);

по русскому языку – Фаина А.(8 кл), Банникова Н.(9 кл), Громова П. (11 кл);

по литературе – Шаманова В. (10 кл), Лямина В. (10 кл), Пайвина Ю. (11 кл);

по физике - Фаина А. (8 кл.);

по информатике – Фаина А.(8 кл), Данилов В.(8 кл);

по английскому языку - Фаина А.(8 кл), Иванова П. (9 кл), Куликова А. (11 кл);

по биологии - Риль Ф. (8 кл), Нянюнова Ю. (10 кл).

**По итогам муниципального этапа ВсОШ стали призерами следующие учащиеся:**

Пайвина Юлия (11 кл) – призер олимпиады по литературе,

Лямина Валерия (10 кл) – призер олимпиады по литературе,

Шаманова Виктория (10 кл) – призер олимпиады по литературе,

Фаина Александра (8Б кл) – призер олимпиады по русскому языку,

Данилов В (8Б кл) - призер по информатике.

В «десятку сильнейших» на муниципальном этапе ВсОШ по математике также вошла Фаина А.(8Б).

**Анализ результатов достижений учащихся в городских олимпиадах свидетельствует:**

- 1) Школа подготовила 6 призёров муниципального этапа ВсОШ.
- 2) По сравнению с предыдущим годом показатель количества участников муниципального этапа ВсОШ увеличился на 5 человек.

#### **4.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: обучающиеся 1, 2, 4, 5, 7–11 классов занимаются в первую смену, обучающиеся 3-х и 6-х классов занимаются во вторую смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–	5	33

		декабрь) ; • 40 минут (январь–май)		
2–11	2	40 минут	5	33

Начало учебных занятий – 8.00 ч.

## 5.ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другого ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	54	17	0	37	24	24	0	0	0
2022	51	21	0	30	24	18	4	1	1
2023	71	18	0	58	20	13	6	1	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. В «023 году уменьшилось на 15% число учеников, пожелавших продолжить обучение в МБОУ СШ №41 им.А.Ф.Казанкина. Стабильно высоким (65%) остаётся число выпускников средней школы, продолжающих обучение в высших учебных заведениях.

## 6.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают:

**46** педагогов, из них **1** – совместитель;

- 38 педагогов с высшим образованием;
- 6 со средне-специальным;
- 2 со средне-профессиональным.

Соответствие уровня квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливается при их аттестации. Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с пунктом 2 статьи 49 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Положения о Министерстве просвещения и воспитания Ульяновской области, утвержденного постановлением Правительства Ульяновской области от 09.12.2013 № 590-П. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемой должности осуществляется один раз в пять лет на основе представления на аттестуемого. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов через выступления на педагогических советах, открытых уроках и внеклассных мероприятиях. Аттестация проводилась с присутствием аттестуемых, решение принималось открытым голосованием большинства голосов членов аттестационной комиссии Школы.

Аттестация в целях установления первой и высшей квалификационной категории педагогических работников осуществляется Главной аттестационной комиссией, формируемой ИРО Ульяновской области.

Численность педагогических работников

- с высшей квалификационной категорией составляет 22 человека (%);
- с первой квалификационной категорией- 10 человек (%);
- соответствие занимаемой должности- 12 человек (%);
- не имеют квалификационной категории- 2 человека (%) (молодые специалисты проработали в занимаемой должности менее двух лет).

Необходимо отметить, что деятельность администрации школы в омоложении кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность *советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями*, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и

благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

С 01.09.2023 Школа применяет профстандарт *педагога-дефектолога*, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. В школе введены две новые должности *учителя-дефектолога* с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 86 процента - не испытывают затруднений в подборе заданий, 14 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Проведённое анкетирование в 2023 году показало, что никто из педагогов не нуждается в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 6 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021 - вновь поступившие на работу в Школу.

Полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Уровень компетенций	%	Кол-во учителей
Высокий уровень компетенций	65,0%	24
Средний уровень компетенций	27,0%	17
Низкий уровень компетенций	8,0%	4

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе на 2023-й год были внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Было запланировано и пройдено повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах. На базе Факультета образовательных технологий и непрерывного образования ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» совместно с Академией Минпросвещения России прошли обучение учителя основной и средней школы по программе

повышения квалификации «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя».

Курсовая переподготовка за 2023 год

№	ФИО	Место прохождения	Кол-во часов
1	Адрианова Т.В.	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»	36
2	Базеева И.Н.	АНО ДПО СИБ инДО	108
3	Бардусова С.А.	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»	36
4	Белова Л.И.	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»	36
5	Белов А.И.	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»	36
6	Бирюкова Н.В.	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»	36+108
7	Власова Т.В.	АНО ДПО СИБ инДО	72
8	Егорова Е.В.	АНО ДПО СИБ инДО	108
9	Дзикун Т.А.	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»	36
10	Дрянцова Л.И.	АНО ДПО СИБ инДО	72
11	Ефимова Т.В.	ЦПК и переподготовки «Луч знаний»	40
12	Захарова М.В.	АНО ДПО СИБ инДО	72+36
13	Зиновенкова Л.В.	АНО ДПО СИБ инДО	108
14	Колина С.П.	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»	36
15	Королева М.В.	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»	36
16	Коньякова Л.И.	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»	36
17	Максименкова Е.Н.	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»	36
18	Миридонова Н.В.	АНО ДПО СИБ инДО	108
19	Пономарева Т.А.	АНО ДПО СИБ инДО	108
20	Савинова Н.С.	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»	36
21	Софьина Е.В.	АНО ДПО СИБ инДО	108+36
22	Шепелев А.В.	АНО ДПО СИБ инДО	72
23	Шебонкина О.Н.	АНО ДПО СИБ инДО	108
24	Шубина И.В.	АНО ДПО СИБ инДО	108

В рамках повышения квалификации, устранения недостатка предметной и методической компетентности педагогами прослушаны дистанционные вебинары, они приняли участие в очных и дистанционных семинарах, посетили множество мероприятий различной направленности, а также являлись выступающими вебинаров и научно-практических конференций.

1	Колина С.П.	Лицей 90/очно	Творческий отчёт «Развитие специальных способностей обучающихся в уроч. и внеуроч. д-ти»	13.01.2023
2	Панфилова И.Н.	ИРО/очно	«Задачи повышенной сложности в ЕГЭ по информатике»/ <b>выступление</b>	17.01.2023
3	Дзикун Т.А.	Музейный центр/очно	Интерактивная экскурсия «веди себя в музей «в Тишине»	20.01.2023
4	Администрация школы	ИРО/Сферум/онлайн	Консультативно-методический семинар	24.01.2023
5	Белова Л.В.	Библ.12/очно	Межрегиональный форум учителей русского языка «В.И.Даль. Мне важно русское слово»	26.01.2023
6	Шулаева А.Ю. Захарова М.В. Зайцева Е.В.	«Точка кипения»/очно	«Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся, испытывающих образовательные затруднения»	26.01.2023
7	Дзикун Т.А. Колина С.П. Зиновенкова Л.В.	Городской семинар/очно	«Аутентичный материал и проектная деятельность как средства формирования функциональной грамотности учащихся», <b>проведён на базе школы.</b>	26.01.2023
8	Ульянова М.А. Базеева И.Н.	очно	«Роль краеведения в современной системе образования и формировании	27.01.2023



			региональной идентичности»/ <b>выступление</b> на 3 городской научно-практ.конференции	
9	Синенкова Е.В.	Дистанцион-но	Образоват.-семинар-совещание «Механизмы конкурсного отбора на всероссийскую смену «Содружество Орлят»	31.01.23
10	Бирюкова Н.В. Панфилова И.Н.	«Точка кипения»/очно	«Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся, испытывающих образовательные затруднения»	02.02.2023
11	Пономарёва Т.А.	АНО«Легион»/дистант	Всероссийский вебинар «Изучение права на уроках обществознания при подготовке к ЕГЭ»	07.02.2023
12	Лузина Е.Г.	Школа 42/вебинар/дистанционно	Методический семинар-практикум «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путем применения совр.пед. и информ.технологий в рамках ФГОС»	09.02.2023
13	Лузина Е.Г.	/очно	ГМО «Развитие функциональной грамотности обучающихся средствами педтехнологий»	14.02.2023
14	Уланова У.В.	Гимназия 30/очно	«Развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников с помощью средств информационных технологий»	15.02.2023
15	Пономарёва Т.А.	Изд.»Русское слово» веб./дист.	Настольная книга учителя истории	16.02.2023
16	Шепелев А.В. Панфилова И.Н. Бирюкова Н.В.	Изд. «Легион»/ Веб.,дист.	«Задания с развёрнутым ответом на ОГЭ: на что обратить внимание при подготовке»	16.02.2023
17	Уланова У.В.	Школа 58/очно	Городской семинар «Активизация познавательной деятельности на уроках технологии».	21.02.2023
18	Бурова Л.К.	Лицей 101/очно	Творческий отчёт «Развитие специальных способностей обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»	21.02.2023
19	Усманова Э.Р.	очно	Форум учителей родного языка «Межкультурная коммуникация как фактор укрепления единства народа»	21.02.2023
20	Борунова Л.Ф.	Школа46/очно	Городской семинар по теме «Вопросы краеведения в изучении географии»	22.02.2023
21	Белова Л.В.	«Легион»	«Сочинение 9.3 на ОГЭ: пишут все!»	28.02.2023
22	Шулаева А.Ю.	ИРО/веби-нар дист.	«Учимся и учим решать задания ЕГЭ»	03.03.2023
23	Бутусова Е.Ю.	Школа 63/очно	«Опыт преодоления новых вызовов в системе образования через инновации к качеству»	09.03.2023
24	Колина С.П.	ИРО/«Сферум»/дист.	«Новое в ЕГЭ по английскому языку»	15.03.2023
25	Уланова У.В.	Дист.веби-нар	«Преподавание основ финансовой грамотности с учётом обновлённых ФГОС.»	15.03.2023
26	Ульянова М.А.	Школа 83/очно	Семинар «Формирование функциональной грамотности в начальной школе»	15.03.2023

27	Зиновенкова Л.В.	Мариинская гимн./очно	«Контроль в обучении иностранным языкам от начальной школы до ЕГЭ»	16.03.2023
28	Пономарёва Т.А.	ООО«Легион»/дист.веб.	«Типичные ошибки на ЕГЭ по истории. Как их избежать»	17.03.2023
29	Степчева Е.В.	Мариинская гимн./очно	«Организация работы с текстом на уроках русского языка и литературы в целях подготовки к ГИА»	22.03.2023
30	Панфилова И.Н.	ИРО/вебинар дист.	«15.2 в ОГЭ по информатике»/ <b>провела</b>	22.03.2023
31	Уланова У.В.	Мариинская гимн./очно	По программе ШНОР	23.03.2023
32	Власова Т.В.	ООО ЦИТ «Аверс»/веб.	«Библиотека в цифровую эпоху 2023»	25.04.2023
33	Пономарёва Т.А.	ООО«Легион»/дист.веб.	«Изучение экономики на уроках обществознания при подготовке к ЕГЭ»	28.03.2023
34	Варфоломеева А.Н.	ООО«Легион»/дист.веб.	«Подготовка к ЕГЭ-2023 по физике. Задания по квантовой физике»	29.03.2023
35	Белова Л.В.	ООО«Легион»/дист.веб.	«Задание ЕГЭ по рус. яз.как задание повыш.уровня сложности: алгоритмы подготовки и выполнения»	04.04.2023
36	Колина С.П.	Школа 81/очно	Практико-ориентированный семинар «Формирование функц. грам-ти как основа развития учеб-познават. компетенции уч-ся в процессе изучения предметов в начальной и основной школе»	06.04.2023
37	Уланова У.В.	Мин-во Просв.и ВоспитанияУл.Обл./очно	Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	07.04.2023
38	Варфоломеева А.Н.	УлГПУ/семинар/очно	«Современные проблемы теор.и экспериментальной физики»	11.04.2023
39	Афанасьева Я.В.	Гимназия 34/очно	Региональный научно-практ.семинар «Тьюторское сопровождение проектной и учеб-исслед.д-ти уч-ся в реализации ФГОС общего образования»	11.04.2023
40	Пономарёва Т.А.	ООО«Легион»/дист.веб.	«Финишная прямая подготовки к ОГЭ: повторение и систематизация знаний»	11.04.2023
41	Дзикун Т.А. Колина С.П.	ОГБОУ «Гимназия №1/очно	Международная выставка- ярмарка инновационных проектов 2023 года «Территория генерации новых идей»	12.04.2023
42	Лузина Е.Г. Миридонова Н.В.	Школа 41/очно	Обмен опытом коррекционной работы с детьми с ОВЗ. Мастер-классы. <b>Проводили</b> с педагогами ОО Заволжского района.	12.04.2023
43	Дзикун Т.А., Бутусова Е.Ю, Зиновенкова Л.В. Колина С.П.	Школа 21/вебинар	«Потенциал предмета «английский язык» в формировании глобальных компетенций как компонента функциональной грамотности школьников»	14.04.2023
44	Лузина Е.Г.	Школа 42/Zoom/дист	Семинар-практикум «Особенности организации учебной д-ти детей с задержкой психич.развития в условиях общеобразовательных учреждений.»	21.04.2023
45	Варфоломеева А.Н.	Zoom/дист.	Конференция кураторов проекта «Азбука профессий авиации»	
46	Ульянова М.А. Шепелев А.В.	УлГПУ/очно	Всероссийский съезд народных учителей. Пленарное заседание.	24.04.2023
47	Пономарёва Т.А.	Гимн.44/очно	Всероссийский съезд народных учителей. Мастер-класс.	25.04.2023
48	Усманова Э.Р.	Лицей101/очно	Всероссийский съезд народных учителей. Мастер-класс.	25.04.2023
49	Базеева И.Н.	ЦНППМ/очно	Всероссийский съезд народных учителей. Мастер-класс.	25.04.2023

50	Пономарева Т.А.	ООО«Легион»/дист./веб.	«Финишная прямая подготовки к ОГЭ: повторение и систематизация знаний»	25.04.2023
51	Адрианова Т.В. Максименкова Е.Н. Колина С.П.	ЦНППМ/вебинар	«Совершенствование системы управления процессами воспитания и социализации»	12.05.2023
52	Уланова У.В.	40 лицей/очно	«Актуальные проблемы подготовки обучающихся к ГИА по математике».	16.05.2023
53	Адрианова Т.В. Максименкова Е.Н. Колина С.П.	ЦНППМ/вебинар	«Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект»	16.05.2023
54	Адрианова Т.В. Максименкова Е.Н. Колина С.П.	ЦНППМ/вебинар	«Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект»	17.05.2023
55	Степчева Е.В.	Обл.б-ка им.Аксакова/очно	Круглый стол «Дар чтения»	24.05.2023
56	Адрианова Т.В. Колина С.П.	ИРО/вебинар	«Актуальные вопросы аттестации педагогических работников»	26.05.2023
57	Колина С.П.	ИРО/вебинар	«Установочный семинар для координаторов Российского общ-ва «Знание» от общеобразов. орг-ий.	30.06.2023
58	Пономарёва Т.А.	ИРО/веб.дист	«ОГЭ по обществознанию 2024, изменения в кодификаторе, план подготовки»/2 часа	12.09.2023
59	Белова Л.В.	«Легион»/веб. очно	«Новая экзаменационная модель ЕГЭ по литературе на 2024 год:изменения в демоверсии и в подготовке выпускников»/2 часа	27.09.2023
60	Захарова М.В.	«Легион»/веб.очно	«Новая экзаменационная модель ЕГЭ по русскому языку на 2024 год:изменения в демоверсии и в подготовке выпускников»/2 часа	27.09.2023
61	Варфоломеева А.Н.,уч-ся 9кл.	Центр «Рос-ток»/дист./вебинар	«Подготовка к ГИА 2023/2024»	28.09.2023
62	Пономарёва Т.А.	«Легион»/веб.дист.	«Организация работы с ключевыми обществоведческими понятиями на уроках. Задание 18/ЕГЭ»/2 часа	10.10.2023
63	Панфилова И.Н.	ИРОобластной вебинар	«Разбор задания 13.1 из ОГЭ по информатике», <b><u>ведущая.</u></b>	20.10.2023
64	Пономарёва Т.А.	«Легион»/веб.дист	«Изучение темы «Спрос и предложение» в контексте подготовки к ЕГЭ по обществознанию/2 часа	20.10.2023
65	Белова Л.В.	Пед.журнал/дист.	«Перспективные цифровые технологии в образовании: ключевые аспекты для соврем. учителя»	23.10.2023
66	Борунова Л.Ф.	МГПУ/Он-лайн семинар	«Новые ориентиры и способы их достижения в гражд.-патриотическом воспитании обучающихся»	25.10.2023
67	Варфоломеева А.Н.,уч-ся 11кл.	«Легион»/веб.дист	«Анализ результатов ЕГЭ по физике. Перспективная модель ЕГЭ 2024 по физике»	25.10.2023
68	Борунова Л.Ф.	ЦИБД/семинар	«Вовлечение несовершеннолетних в группы деструктивной направленности»	26.10.2023
69	Варфоломеева А.Н.,уч-ся 9кл.	«Легион»/веб.дист	«Анализ результатов ОГЭ по физике. Перспективная модель ОГЭ 2024 по физике»	27.10.2023

70	Пономарёва Т.А.	«Легион»/веб/ Дист.	«ЕГЭ по истории в 2024 году: на что обратить внимание учеников»/2 часа «Проектная деятельность по истории, праву и обществу, методики, технологии, результаты»/2 часа	03.11.2023 07.11.2023
71	Ульянова М.А. Базеева И.Н.	Спасский монастырь/очно	«Актуальные вопросы преподавания духовно-нравственных дисциплин в контексте реализации ФООП»	12.11.2023
72	Варфоломеева А.Н.,уч. 11кл.	ФГБНУ ФИПИ/веб.	«ЕГЭ на все 100»	14.11.2023
73	Белова Л.В.	«Легион»/веб.дист	«Итоговое выпускное сочинение в 2024 году: к чему готовим выпускников»/2 часа	15.11.2023
74	Пономарёва Т.А.	«Легион»/веб.дист	«Формирование логических умений у школьников при обучению обществознанию»/2 часа	17.11.2023
75	Борунова Л.Ф.	АНО «Наука и образ.»/ Кр. стол/д.	«Современные методы внедрения мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ»	21.11.2023
76	Варфоломеева А.Н.	Лицей при УлГТУ/вебинар/дист.	«Реализация системно-деятельностного подхода в обучении через физический эксперимент»	22.11.2023
77	Степчева Е.В. Агапова И.Н.	Школа 42 /семин./очно	«Современные технологии обучения детей с ОВЗ как инструмент управления качеством образования»	22.11.2023
78	Белова Л.В.	Библ.12	«Межведомские Далевские чтения», <b>выступление.</b>	23.11.2023
79	Софьина Е.В. Ульянова М.А. Базеева И.Н. Шубина ИВ Левштанова ЛЕ Синенкова ЕВ Зубарева ИВ Егорова ЕВ Патькова НЮ	Школа 41/очно	Практико-ориентированный семинар для зам.директоров по УВР НОО «Читательская грамотность - базовый навык функциональной грамотности», <b>проведение.</b>	23.11.2023
80	Ульянова М.А. Базеева И.Н.	ЦНППМ/семи-нар/очно	«Смысловое чтение как элемент в структуре формирования функциональной грамотности»	24.11.2023
81	Борунова Л.Ф.	МПРФ/вебинар	«Влияние типов семейного воспитания на эмоциональное благополучие детей»	24.11.2023
82	Борунова Л.Ф.	Департамент обр.и науки г.Москвы/веб	«Противодействие идеологии терроризма»	28/29.11.2023
83	Уланова У.В.	30 гимназия/ Семинар/оч.	«Использование современных образовательных технологий для развития творческих способностей школьников в рамках ФГОС ОО»	30.11.2023
84	Борунова Л.Ф. Софьина Е.В. Максименкова Е.В.	ФГБУ центр защиты прав и интересов детей/веб.	«Д-ть образовательных организаций по профилактике и распространении ВИЧ-инфекции среди обучающихся»	30.11.2023
85	Степчева Е.В. Шебонкина О.Н.		Профорientационное родительское собрание	1.12.2023
86	Панфилова И.Н.	Областная конференция	«Траектория взаимодействия в развитии цифровых навыков», <b>выступающая.</b>	1.12.2023
87	Бирюкова Н.В.	УлГПУ/очно круглый стол	«Вероятность и статистика в школе.Основные подходы и главные ошибки»	8.12.2023

88	Дзикун Т.А.	Школа 22/очно	Семинар ««Использование современных пед. технологий как одно из средств повышения качества образования на уроках иностранного языка»	7.12.2023
89	Пономарева Т.А.	«Легион»/веб.дист	«Организация работы по изучению Конституции и основ законодательства РФ на уроках обществознания»	12.12.2023
90	Ульянова М.А. Софьина Е.В. Базеева И.Н.	Школа 61/очно/	Городской педагогический форум «Школа преемственности», <b>выступление</b>	16.12.2023
91	Пономарева Т.А.	Изд-во «Русское слово»/веб.	«23 урока всеобщей истории»	18.12.2023

В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

№	ФИО	деятельность
1	Базеева И.Н.	1.Региональный конкурс методических разработок уроков и внеурочных занятий «Академический успех -2023», <i>участник</i> . 2.Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны», <i>участник дистанционного этапа</i> .
2	Дзикун Т.А.	1.Международная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов 2023 года «Территория генерации новых идей», <i>участник</i> . 2. Областной конкурс методических разработок уроков и внеурочных занятий по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся «Учим для жизни», <i>участник</i> . 3.Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны», <i>участник дистанционного этапа</i> .
3	Дрянцова Л.И.	1. Всероссийский творческий конкурс «Пасха радость нам несёт», 3 место
4	Зиновенкова Л.В.	1. Областной конкурс методических разработок уроков и внеурочных занятий по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся «Учим для жизни», <i>участник</i> .
5	Колина С.П.	1.Международная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов 2023 года «Территория генерации новых идей», <i>участник</i> . 2. Областной конкурс методических разработок уроков и внеурочных занятий по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся «Учим для жизни», <i>участник</i> . 3.Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны», <i>участник дистанционного этапа</i> .
6.	Варфоломеева А.Н. Пономарёва Т.А.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны», <i>призеры дистанционного этапа</i> .
7	Синенкова Е.В.	1.Всероссийский творческий конкурс «Пасха радость нам несет», 3 место
8	Панфилова И.Н.	1. Призёр регионального этапа олимпиады ПРО ИТ. 2. Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны», <i>призер дистанционного этапа</i> .
9	Ульянова М.А.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны», <i>участник дистанционного этапа</i> .
10	Шебонкина О.Н.	1.Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции РФ», <i>диплом 1 степени</i> . 2.Всероссийский правовой диктант, <i>участник</i> .

Учителя школы являются экспертами для работы в региональных предметных комиссиях по предметам, членами жюри конкурса «Симбирский эрудит» и «Аленький цветочек».

## 7.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Средняя школа №41 им. А.Ф. Казанкина составляет 75 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

## 8.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объём библиотечного фонда 21730 экз.
- Объём учебного фонда 12997 экз.
- Объём художественного фонда 8412 экз.

Фонд формируется за счёт федерального, областного, местного бюджетов

Книговыдача 11143 экз.

Число посещений 7806

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12997	10051
2	Педагогическая	160	54
3	Художественная	6862	980
4	Справочная	650	34
5	Языковедение, литературоведение	202	0
6	Естественно-научная	24	9
7	Техническая	21	5
8	Общественно политическая	653	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 28 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Не всегда есть финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2022 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 1824 экз. новых изданий.

Информационное обслуживание библиотеки

Число посадочных мест	12
В том числе оснащены персональными компьютерами	1
- с доступом в Интернет	1
Число зарегистрированных пользователей библиотеки	795
Число посещений	7806

Наличие электронного каталога	0
Наличие персональных компьютеров	1

**Наличие электронных версий учебных пособий ОУ**

Предмет	Электронные учебные пособия	Авторы	Класс	Количество дисков
Литература	Фонохрестоматии к учебнику «Литература».	В.Я. Коровина. В.П. Журавлев. В.И. Коровин.	6-9 классы	4
Русский язык	Электронное приложение к учебнику: «Русский язык»	Т.А. Ладыженская	5 класс	1
Биология	Интерактивные учебные пособия. Наглядная биология. Растения. Грибы. Бактерии.	Рекомендовано ИСМО РАО	6 класс	1
	Интерактивные учебные пособия. Наглядная биология. Животные.	Рекомендовано ИСМО РАО	7 класс	1
География	Программно-методический комплекс. Интерактивные плакаты. География материков: история открытий и население.	И.Г. Куприенко	7 класс 10 класс	1
	Программно-методический комплекс. Интерактивные плакаты. Экономическая география регионов мира.	И.Г. Куприенко	7 класс 10 класс	1
	География России. Природа и население.	В.П. Дронов, Л.Е. Савельева, В.П. Пятюнин, Е.А. Таможня	8 класс	1
Чтение	Чтение с увлечением.	Издательство «Планета» ФГОС	1 класс	1
Математика	Уроки математики с ИКТ.	Издательство «Планета» ФГОС	4 класс	1
Окружающий мир	Уроки Кирилла и Мефодия. Окружающий мир.	Знания обо всем	2 класс	1
Математика	Наглядное пособие с тестовыми заданиями.	ФГОС	1 класс	1
Русский язык	Наглядное пособие с тестовыми заданиями.	По ФГОС	1 класс	1
Основы Безопасности Жизнедеятельности	Наглядное пособие с тестовыми заданиями.	По ФГОС	1-4 классы	1

### 9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Здание МБОУ СШ № 41 им. А.Ф. Казанкина введено в эксплуатацию в 1955 году по типовому проекту, включает в себя 4 этажа общей площадью 3006 кв. м. Проектная мощность школы - 600 человек.

Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией (АПС и ОПС), кнопкой экстренного вызова полиции по договору с ФГУП «Охрана» УВД по Ульяновской области, мониторинговой системой с выводом на пульт «01», системой видеонаблюдения (6 внешних камер и 18 внутренних), имеются планы эвакуации, все выходы электрифицированы. В образовательном учреждении организован пропускной режим, объект охраняется в дневное время ООО «ЧОО «АРМАДА ПЛЮС», в ночное время сторожами школы. Деятельность образовательного учреждения осуществляется на основании заключения Роспотребнадзора и Госпотребнадзора, акта приёмки образовательного учреждения к началу учебного года. Ежегодно проводится первоочередная работа по устранению замечаний надзорных органов.

Территория имеет строительное ограждение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

В школе функционирует 24 учебных кабинета, 2 спортивных зала (для 1-4 классов -малый спортивный зал в здании школы, для 5-11 классов-спортивный зал в ФОК «Фаворит», который включён в лицензию образовательного учреждения на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования), актовый зал, библиотека, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет психолога, 1 компьютерный класс, столовая на 80 посадочных мест.

Обснащение учебных кабинетов позволяет проводить уроки на уровне современных требований и образовательных стандартов. Согласно СанПиН 20 в учебных кабинетах выполняются требования к воздушнотепловому режиму, освещению. Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов, требования к размещению школьной мебели. Классные комнаты имеют современный вид с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом. Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреации - во время уроков.

Сведения о помещениях:

Спортивный зал	1
Столовая для приема пищи	1
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Актовый зал	1
Библиотека	1
Кабинет психолога, дефектолога	1
Оборудованные кабинеты:	
Физики	1
Химии и биологии	1
Географии	1
Информатики	1
Истории	1



Математики	2
Основ безопасности и жизнедеятельности (совмещенный)	1
Русского языка	2
Иностранного языка	2
Начальных классов	11
Кабинет домоводства (совмещенный)	1

Интерактивными досками оборудовано 4 учебных кабинета и актовый зал. В кабинете информатики и вычислительной техники 11 посадочных мест для учащихся.

Образовательное учреждение укомплектовано необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в школу поступило следующее оборудование:

№	Наименование	Кол-во
1.	Ноутбук ICL RAYbook Bi1105	8
2.	Ноутбуков Aquarius Cmp	30
3.	МФУ лазерное монохромное Lexmark	1
4.	Интерактивная доска	1
5.	Всего в наличии:	
6.	ПК	84
7.	Ноутбук	58
8.	Интерактивная доска	6
9.	Принтер	8
10.	МФУ	18
11.	Плазменный телевизор	13
12.	Ксерокс	3
13.	Мультимедийный проектор	10
14.	Акустическая система для конференц-зала BEHUNGER VP 1520D EVROLIVE	2
15.	Проекционное оборудование-центр школьного видеонаблюдения	1
16.	Сетевое оборудование для школьной беспроводной ИТС «Интернет»	1

Школа подключена к скоростному Интернету по оптоволоконному каналу связи со скоростью 100 Мбит/с. К сети подключены 100% компьютеров ОУ.

Для всех участников образовательного процесса предоставлен доступ к внутренней локальной сети, сети Интернет, традиционным и электронным образовательным ресурсам. На каждом компьютере установлена система контент - фильтрации, которая обеспечивает безопасное пользование Интернет-ресурсами. Для обеспечения доступа участников образовательного процесса к сети Интернет в соответствии с установленными правилами директор назначает своим приказом ответственного за организацию работы с

сеть Интернет и ограничение доступа. Во время уроков и других занятий в рамках учебного плана контроль использования учащимися сети Интернет осуществляет учитель, ведущий занятие.

Весь документооборот школы осуществляется электронным способом. В школе ведется электронный журнал. Школьные компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую систематизировать информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в сеть Интернет для любого пользователя со своего рабочего места, установлена единая точка доступа к беспроводной сети Интернет.

В 2023 году в школе осуществлял свою деятельность педагог-психолог. Цель его деятельности - сохранение и укрепление психологического здоровья детей, защита прав и достоинств ребенка.

В школе функционирует лицензированный медицинский кабинет. Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра. Она контролирует соблюдение санитарно-гигиенических норм, проводит мониторинг динамики здоровья обучающихся. Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал с 2 раздевалками. Спортзал оснащен всем необходимым спортивным оборудованием. На территории школы расположена спортивная площадка, на которой размещены: беговая дорожка, футбольное поле с воротами, волейбольная площадка, баскетбольная площадка, малые спортивные формы.

Столовая расположена в приспособленном помещении на первом этаже школы. Пищеблок площадью 55,4 кв. м., обеденный зал площадью 64,7 кв. м. на 80 посадочных мест. Столовая оснащена современным кухонным оборудованием для приготовления горячих блюд. Обучающиеся обеспечены двухразовым горячим питанием.

В актовом зале школы имеется все необходимое оборудование для проведения массовых мероприятий. Он оснащен компьютером, проектором, экраном, роялем, музыкальной аппаратурой для мероприятий.

Вывод: Состояние материально-технической базы и учебно-методическое обеспечение школы комфортные, благоприятные условия для осуществления образовательного процесса. Оснащение учебных кабинетов позволяет обеспечивать учащимся получение полноценного образования по учебным предметам в соответствии с современными требованиями к образованию.

Материально-техническая база, позволяет учащимся реализовывать свои способности в творчестве, спорте, дает возможность вовлекать учащихся в деятельность, направленную на формирование здорового образа жизни. Библиотечно-информационное обеспечение школы формирует условия для использования участниками образовательной деятельности информационно-коммуникационных средств, нацеленных на освоение

учащимися образовательных программ.

Прослеживается положительная динамика пополнения материально-технической базы школы. За последний год материально-техническая база пополнилась учебниками, комплектующими к оргтехнике.

## 10.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	357/45,9%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3.31
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 -го класса по математике	балл	4/54
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 -го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 -го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 -го класса	человек (процент)	0/0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 -го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 -го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2/2,9
Численность (удельный вес) выпускников 11 -го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/15
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров,	человек (процент)	94/12
конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		
- регионального уровня		41/5,2
- федерального уровня		27/
- международного уровня		0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	38/4,9
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	38/4,9
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	46
- с высшим образованием		38
- высшим педагогическим образованием		37
- средним профессиональным образованием		2

- средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	28/68,3
- с высшей		22/47,8
- первой		10/21,7
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	21/51,2
- до 5 лет		5/12,1
- больше 30 лет		16/39,1
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13/31,7
- до 30 лет		6/14,6
- от 55 лет		7/17,1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34/82,9
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21/51,2
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		нет
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных		да
компьютеров		

- системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	764/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.